

## FORMACIÓN INICIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (100h.)

ÁMBITO DE FORMACIÓN	
<b>SALUD LABORAL Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EL ÁMBITO DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA</b>	
MÓDULO	
TRANSVERSAL	
HORAS PRESENCIALES (Teórico-prácticas)	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
2	0
Formador	Correo electrónico
José Pedro Novalbos Ruiz	<a href="mailto:josepedro.novalboz@uca.es">josepedro.novalboz@uca.es</a>
Categoría profesional	Universidad
Profesor Titular de Universidad de la UCA	Universidad de Cádiz
Formador	Correo electrónico
José Ramón Martínez Tabares	<a href="mailto:ramon.tabares@uca.es">ramon.tabares@uca.es</a>
Categoría profesional	Universidad
Director/a General de Recursos y Eficiencia Energética Director/a Técnico Servicio Prevención Riesgos Laborales	Universidad de Cádiz
PLANIFICACIÓN	
Competencias	
<p>CB13. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos educativos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de conocimiento.</p> <p>CT5. Diseñar espacios de aprendizaje que fomenten un ambiente de trabajo saludable, colaborativo y comprometido orientados al bienestar.</p>	
Resultados de aprendizaje	
RA3. Diseñar la guía de una asignatura aplicando los criterios de sostenibilidad, equidad e inclusión, atendiendo al bienestar y salud laboral.	
Contenidos	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Servicio de Prevención de la UCA.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Estructura del Servicio de Prevención de la UCA.</li> <li>1.2. Competencias.</li> <li>1.3. Ámbito de aplicación.</li> <li>1.4. CAU del Servicio de Prevención: Contenidos.</li> <li>1.5. Planes de Autoprotección.</li> </ol> </li> <li>2. Salud Laboral               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Conceptos básicos: bienestar y salud laboral.</li> <li>2.2. Estrés y salud mental.</li> </ol> </li> </ol>	

- 2.3. Salud física. Hábitos y rutinas saludables.
- 2.4. Creación de un ambiente laboral saludable.
- 2.5. Herramientas y recursos.

### **Metodología**

Durante las horas presenciales, se expondrán los aspectos teórico-prácticos. En líneas generales, y en función de los contenidos a tratar, algunas de las actividades formativas serán:

- Método expositivo/lección magistral, para introducir los contenidos.
- Actividades individuales o grupales para consolidar los contenidos y los aprendizajes adquiridos a modo de retroalimentación.
- Casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas.
- Manejo de bibliografía específica aportada durante las sesiones.