Hospital Real
Plaza Falla, 8 | 11003 Cádiz
Tel. 956 015 728
http://www.uca.es

GUÍA DOCENTE
ACTIVIDAD FORMATIVA PARA EL PDI
Modalidad: Presencial

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD		
HACKEANDO EL ODIO: **Impulsando la creación de entornos universitarios seguros, inclusivos y libres de violencia**		
Duración (en horas)	**Nº Plazas**	**Campus/Lugar**
6	25 (por campus)	Campus de Cádiz 4-4 - Facultad de CC.EE. y Empresariales
		Campus de Jerez Espacio de aprendizaje – Biblioteca de Jerez
COORDINA:	Mª Ángeles Minguela Recover Unidad de Acción Social y Solidaria del Vicerrectorado de Sostenibilidad y Cultura, y Unidad de Formación e Invocación Docente UCA y Unidad de Formación e Innovación Docente (Vicerrectorado de Profesorado)	
Correo electrónico	ds.accionsocial@uca.es innovación.docente@uca.es	
Universidad/empresa/entidad	Universidad de Cádiz	
FORMADORA	María Villagrán Yáñez	
Correo electrónico	mvillagran@madrecoraje.org	
Universidad/empresa/entidad	Fundación Madre Coraje Área de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global	
FORMADOR	Javier Saborido Peña	
Correo electrónico	educacion@madrecoraje.org	
Universidad/empresa/entidad	Fundación Madre Coraje Área de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global	
Perfil de las personas destinatarias y requisitos a cumplir (según casos)		
Personal docente e investigador (PDI) UCA		

Hospital Real
Plaza Falla, 8 | 11003 Cádiz
Tel. 956 015 728
http://www.uca.es

PLANIFICACIÓN

Objetivos

Objetivo general:

- Capacitar al personal docente e investigador (PDI) de las universidades participantes en la identificación, prevención y transformación del discurso de odio, mediante la implementación de propuestas educativas inclusivas y críticas que fomenten la creación de entornos universitarios seguros, justos y libres de violencia, desde un enfoque feminista interseccional y decolonial.

Objetivos específicos:

- Analizar las causas, consecuencias y manifestaciones del discurso de odio en la actualidad.
- Poner en valor del enfoque interseccional y decolonial para contribuir a una educación transformadora.
- Facilitar estrategias, recursos y enfoques para diseñar propuestas pedagógicas orientadas a promover un aprendizaje crítico e inclusivo en el aula.
- Promover la identificación de sesgos y desigualdades en el entorno universitario y cómo afectan a la inclusividad de los espacios de aprendizaje.

Contenidos

SESIÓN 1 (3 h.): Desmontando el odio: Análisis crítico e interseccionalidad

- Conceptualización y manifestaciones actuales de los discursos de odio, con especial atención al ámbito digital
- Factores que favorecen la aparición y difusión de los discursos de odio
- 'Perspectivas de análisis desde la interseccionalidad, la decolonialidad y los derechos humanos.

SESIÓN 2 (3 h.): Hackear el odio en la universidad: De la reflexión a la acción docente

- Identificación de situaciones, prácticas y dinámicas que pueden favorecer la exclusión, la discriminación o los discursos de odio en el contexto universitario. Estrategias pedagógicas para la prevención de los discursos de odio y la promoción de una ciudadanía crítica, inclusiva y comprometida.
- Diseño de propuestas de aplicación a la práctica docente e investigadora desde un enfoque de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global.
- Recursos, herramientas y experiencias de referencia para el trabajo educativo frente a los discursos de odio.
- Elaboración colaborativa d decálogo contra el odio desde la práctica docente e investigadora.

Metodología

La acción formativa se basa en los principios de la Educación Popular y desarrolla una metodología teórico-práctica, participativa, vivencial y reflexiva. Se combinarán exposiciones breves con dinámicas de análisis, trabajo cooperativo, estudio de casos y debate, favoreciendo la construcción colectiva del conocimiento y la aplicación de los aprendizajes a la práctica docente e investigadora.

Tipo de certificación

	Asistencia
X	**Asistencia y aprovechamiento**

Sistema, instrumentos, criterios de evaluación y calendario de entrega de tareas.

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la evaluación de tales tareas, siendo condición necesaria adicional,

superar la totalidad de las mismas. La evaluación será concebida como un proceso formativo en sí mismo, de ahí que las tareas no superadas irán acompañadas de un informe de retroalimentación que describa las recomendaciones a seguir para superarlas. La retroalimentación asociada a cada tarea será lo más inmediata posible con objeto de propiciar el aprendizaje a través de una nueva oportunidad para rehacerla.

Además del seguimiento de la asistencia y de la participación activa durante las sesiones presenciales, la evaluación del aprendizaje se realizará mediante la herramienta Indied (https://indied.madrecoraje.es/), que permitirá recoger evidencias del proceso formativo y valorar el grado de consecución de los objetivos de aprendizaje.

Como tarea de evaluación, las personas participantes elaborarán, durante la segunda sesión una propuesta de aplicación a su práctica docente o investigadora, en la que integrarán los contenidos, enfoques y metodologías trabajados durante la formación. Esta propuesta deberá reflejar cómo incorporar estrategias de prevención del discurso de odio y de promoción de una ciudadanía crítica en el ámbito universitario.

De forma complementaria, el grupo elaborará una propuesta Decálogo para una práctica docente e investigadora comprometida con la prevención del discurso de odio, como ejercicio colaborativo de síntesis y transferencia de los aprendizajes adquiridos.

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- Participación activa en las actividades presenciales.
- Integración adecuada de los contenidos y metodologías abordados durante la formación.
- Coherencia y viabilidad de la propuesta de aplicación a la práctica docente o investigadora.
- Capacidad de reflexión crítica y de transferencia de los aprendizajes al contexto profesional.

Para obtener la calificación de APTO será necesario asistir, al menos, al 80% de horas.

Tutorías: sistemas de comunicación y atención al alumnado

La comunicación se realizará a través de correo electrónico por las formadoras del Equipo de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global de la Fundación Madre Coraje educacion@madrecoraje.org

Calendario de sesiones

Sesiones	Campus/Lugar	Día	Horario
Sesión 1 CAMPUS CÁDIZ	Campus Cádiz 4-4 - Facultad de CC.EE. y Empresariales	12/11/2026	9:00 a 12:00 h
Sesión 2 CAMPUS CÁDIZ	Campus Cádiz 4-4 - Facultad de CC.EE. y Empresariales	19/11/2026	9:00 a 12:00 h
Sesión 1 CAMPUS JEREZ	Campus Jerez Espacio de aprendizaje Biblioteca Campus de Jerez	26/11/2026	9:00 a 12:00 h
Sesión 2 CAMPUS JEREZ	Campus Jerez/ Espacio de aprendizaje Biblioteca Campus de Jerez	03/12/2026	9:00 a 12:00 h

Hospital Real
Plaza Falla, 8 | 11003 Cádiz
Tel. 956 015 728
http://www.uca.es

Referencias

Fundación Madre Coraje. (2023). Manual didáctico: Centros educativos libres de discurso de odio. Fundación Madre Coraje. http://epdenelaula.madrecoraje.org/node/193

Fundación Madre Coraje. (2024). Aulas que transforman contra el discurso de odio. Prácticas educativas. Fundación Madre Coraje https://epdenelaula.madrecoraje.org/node/243

Coombes, T., & Dannevig, K. (s. f.). Manual para la facilitación: Comunicaciones basadas en la esperanza. Inspiratorio. https://drive.google.com/file/d/1dGDuRypRuVf60LIIXnXjy3RVYemzH_rD/view

Barbeito, C., & Caireta, M. (2019). ¡Discrepancia bienvenida! Guía pedagógica para el diálogo controvertido en el aula. Escola de Cultura de Pau, Universitat Autònoma de Barcelona. https://escolapau.uab.cat/img/programas/educacion/DiscrepanciaES.pdf