

Curso de Formación en Línea para el PDI

1. Título del curso

Hojas de cálculo nivel intermedio. Curso teórico/práctico.

2. Coordinador

¿Participa como formador? **Sí**

Nombre y apellidos:

Miguel Ángel Ponce Sánchez

Correo electrónico:

miguelangel.ponce@uca.es

Centro:

Edificio Andrés Segovia.

Universidad / Empresa:

Universidad de Cádiz

Categoría profesional:

Técnico especialista informático. CITI.

Área de conocimiento:

Informática / ofimática.

3. Receptores de la formación

Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

Personal Docente e Investigador.

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

Manejo básico de equipos informáticos. Manejo básico de hojas de cálculo.

4. Requisitos técnicos del curso

El curso estará alojado en la plataforma Moodle del Campus Virtual de la Universidad de Cádiz. Para acceder a ella requiere una conexión a Internet y el empleo de un navegador (Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari,...).

Al tratarse de un curso eminentemente práctico, se ha de contar con un Pc o portátil que tenga instalada la versión 2010 del paquete Microsoft Office, aunque para la mayoría de las lecciones sería válido Office 2007, 2013 o Calc, difiriendo en poco las explicaciones. Se recomienda la instalación del programa VLC, para visionar el contenido de los vídeos del curso. Si no se dispone de él, se puede descargar del siguiente enlace: <http://get.videolan.org/vlc/2.2.3/win32/vlc-2.2.3-win32.exe>

5. Planificación

Duración del curso en días naturales:

25 (Comienza el día 13 de noviembre y finaliza el 7 de octubre de 2018)

Horas estimadas de trabajo del estudiante necesarias para alcanzar los objetivos previstos:

25

6. Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

En el ámbito de la docencia, el curso es muy útil para la creación de simulaciones con datos.

Para la investigación, se dispone de una potencia incalculable en la creación de fórmulas y automatización de datos. El control de tiempos en experimentación también es muy potente, ya que Excel trabaja perfectamente con aritméticas de fechas y horas. Las funciones

condicionales y de búsqueda aumentan la automatización de resultados.

En el ámbito de la gestión, su valía principal es la de creación de listados y cálculos de notas atendiendo a criterios variables.

7. Tutorías

Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

Foros y mensajería interna. El formador se compromete a responder a las dudas de los alumnos en un plazo no superior a 48 horas, inclusive en fines de semana.

En caso de una duda extendida a gran número de alumnos, se creará una "video-respuesta" para aclarar el concepto no entendido.

8. Competencias que se desarrollan en el curso

Metodológicas.

Planificación y Gestión de la Investigación.

Innovación.

9. Objetivos

Generales:

Profundizar en el manejo de una hoja de cálculo, usando un grupo de funciones y opciones disponibles en Excel 2010 y Calc (perteneciente al paquete LibreOffice).

10. Contenidos

- *Funciones lógicas:*
 - *Función SI.*
 - *Funciones SI anidadadas.*
 - *Función Y.*
 - *Función O.*
- *Funciones de fecha y hora.*
 - *Funciones HOY y AHORA.*
 - *Funciones AÑO, MES y DÍA, HORA, MINUTO y SEGUNDO.*
 - *Función FECHA.*
 - *Función NSHORA/TIEMPO.*
 - *Función DIASEM.*
 - *Función SIFECHA/FECHADIF.*
- *Funciones de búsqueda:*
 - *Función BUSCARV, BUSCARH.*
 - *Función ELEGIR.*
- *Funciones matemáticas:*
 - *Funciones RESIDUO, ENTERO, COCIENTE.*
 - *Funciones REDONDEAR, TRUNCAR.*
 - *Función ABS.*
 - *Función POTENCIA.*
 - *Función NUMERO.ROMANO/ROMANO.*
- *Funciones de información:*
 - *Función ESERROR.*
 - *Función SI.ERROR.*
- *Funciones estadísticas:*
 - *Función CONTAR.SI.*
 - *Función SUMAR.SI.*
 - *Funciones K.ESIMO.MAYOR y K.ESIMO.MENOR.*
 - *Funciones CONTAR y CONTARA.*
- *Funciones de texto:*
 - *Función LARGO.*
 - *Funciones IZQUIERDA, DERECHA y EXTRAER/MID.*

- *Función CONCATENAR/&.*
- *Función HALLAR.*

11. Formato de los contenidos

Todos los contenidos del curso se presentan en pdf y hojas de cálculo en formato xlsx.

12. Formato de las tareas propuestas

El estudiante tendrá que realizar, de manera obligatoria, una tarea que se encuentra al final de cada tema que contienen ejercicios de repaso. Existen tareas opcionales, que generalmente son más avanzadas para el tipo de curso propuesto. En dichas tareas se avisa de su carácter opcional.

13. Metodología

La actividad se centra en el auto-aprendizaje a través de la lectura de los materiales disponibles en la plataforma. En algunas ocasiones se acompaña de un videotutorial.

14. Evaluación

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la corrección de las tareas propuestas.

Cada tarea se evalúa de 0 a 10.

La nota final viene dada por la nota media de todas las tareas obligatorias.

Tarea	Fecha de entrega máxima	Objetivos	Criterios de evaluación
Lección 01	7 de diciembre 23:59 horas	Conocer funciones lógicas	Realizar ejercicio práctico con una hoja de cálculo.
Lección 02	7 de diciembre 23:59 horas	Conocer funciones con fechas	Realizar ejercicio práctico con una hoja de cálculo.
Lección 03	7 de diciembre 23:59 horas	Conocer funciones de búsqueda	Realizar ejercicio práctico con una hoja de cálculo.
Lección 04 y 05	7 de diciembre 23:59 horas	Conocer funciones matemáticas y de información	Realizar ejercicios prácticos con una hoja de cálculo. (Tareas opcionales)
Lección 06	7 de diciembre 23:59 horas	Conocer funciones estadísticas	Realizar ejercicio práctico con una hoja de cálculo.
Lección 07	7 de diciembre 23:59 horas	Conocer funciones de texto	Realizar ejercicio práctico con una hoja de cálculo.

15. Calendario (Noviembre - Diciembre) Itinerario recomendado

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	13	14	15	16	17	18
	<i>Inicio del curso</i> <i>Tema 1, 2</i>	<i>Tema 1, 2</i> <i>Atención para consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>Tema 1, 2</i> <i>Atención para consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>Tema 1, 2</i> <i>Atención para consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>Tema 1, 2</i> <i>Atención para consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>Tema 1, 2</i> <i>Atención para consulta a través de foro y mensajería</i>
19	20	21	22	23	24	25
<i>Tema 1, 2</i> <i>Atención para</i>	<i>Tema 3, 4 y 5</i> <i>Atención para</i>	<i>Tema 3, 4 y 5</i> <i>Atención para</i>	<i>Tema 3, 4 y 5</i> <i>Atención para</i>	<i>Tema 3, 4 y 5</i> <i>Atención para</i>	<i>Tema 3, 4 y 5</i> <i>Atención para</i>	<i>Tema 3, 4 y 5</i> <i>Atención para</i>

<i>consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>consulta a través de foro y mensajería</i>
26	27	28	29	30	1	2
<i>Tema 3, 4 y 5</i> <i>Atención para consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>Tema 6 y 7</i> <i>Atención para consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>Tema 6 y 7</i> <i>Atención para consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>Tema 6 y 7</i> <i>Atención para consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>Tema 6 y 7</i> <i>Atención para consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>Tema 6 y 7</i> <i>Atención para consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>Tema 6 y 7</i> <i>Atención para consulta a través de foro y mensajería</i>
3	4	5	6	7		
<i>Tema 6 y 7</i> <i>Atención para consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>Tema 6 y 7</i> <i>Atención para consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>Tema 6 y 7</i> <i>Atención para consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>Tema 6 y 7</i> <i>Atención para consulta a través de foro y mensajería</i>	<i>Fin del curso, fecha tope para entregar todas las tareas.</i>		