

Curso de Formación en Línea para el PDI

1. Título del curso

Estadística para investigadores. Nivel Inicial.

2. Coordinador

¿Participa como formador? *Sí*

Nombre y apellidos:

Antonio Gámez Mellado

Correo electrónico:

antonio.gomez@uca.es

Centro:

Escuela Superior de Ingeniería

Universidad / Empresa:

Universidad de Cádiz

Categoría profesional:

Profesor Titular de Escuela Universitaria

Área de conocimiento:

Estadística e Investigación Operativa

3. Otros Formadores

Nombre y apellidos:

Luis Miguel Marín Trechera

Correo electrónico:

luis.marin@uca.es

Centro:

Escuela Superior de Ingeniería

Universidad / Empresa:

Universidad de Cádiz

Categoría profesional:

Profesor Titular de Escuela Universitaria

Área de conocimiento:

Estadística e Investigación Operativa

4. Receptores de la formación

Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

PDI

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

Manejo básico de equipos informáticos.

5. Requisitos técnicos del curso

El curso estará alojado en la plataforma Moodle del Campus Virtual de la Universidad de Cádiz. Para acceder a ella requiere una conexión a Internet y el empleo de un navegador (Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari,...).

Al tratarse de un curso eminentemente práctico, se ha de contar con un PC o portátil que tenga instalado alguno de los paquetes Microsoft Office / LibreOffice / OpenOffice.

También se instalarán durante el curso los paquetes estadísticos R y Statgraphics.

6. Planificación

Duración del curso en días naturales:

25 (Comienza el día 3 y finaliza el 28 de noviembre de 2016)

Horas estimadas de trabajo del estudiante necesarias para alcanzar los objetivos previstos:

25

7. Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

En el ámbito de la docencia proporciona herramientas básicas para el análisis de datos y resultados de los estudiantes tanto en las calificaciones de los estudiantes como en la presentación de trabajos prácticos, informes técnicos, etc. Apoyo a los estudiantes para el desarrollo de la competencia siguiente: "capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética".

En el ámbito de la investigación, se dispone de un conjunto de técnicas estadísticas y de herramientas informáticas que facilitan la toma de decisiones y ayudan a justificar las conclusiones de los trabajos de investigación.

En el ámbito de la gestión, su valía principal es la de creación de listados, cálculos de notas y gráficas con evoluciones de resultados.

8. Tutorías

Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

Foros y Tutoría Virtual (correo-Moodle). Los formadores se comprometen a responder a las dudas de los participantes en un plazo no superior a 48 horas.

En caso de una duda extendida, se creará una FAQ dentro del Curso Virtual y se comunicará a través del Foro de Novedades del Curso.

9. Competencias que se desarrollan en el curso

Metodológicas.

Planificación y Gestión de la Investigación.

Innovación.

10. Objetivos

Generales:

Utilizar algún paquete estadístico para realizar las siguientes actividades: sintetizar y analizar datos, realizar simulaciones, calcular probabilidades, intervalos de confianza.

Específicos:

- *a) Proveer a los participantes de un conjunto de herramientas de trabajo que les permitan llevar a cabo de forma informatizada problemas de Estadística Básica.*
- *c) Proveer a los participantes, a través de los ejemplos suministrados en el curso, de una fuente importante de recursos útiles para la docencia e investigación.*

11. Contenidos

1. Instalación de Programas.

2. Introducción y Manejo de datos. Representaciones gráficas básicas de la Estadística.

3. Estadística descriptiva unidimensional.

4. Regresión lineal simple.

5. Probabilidad. Simulación.

6. Funciones de Distribución.

7. Inferencia. Intervalos de confianza.

12. Formato de los contenidos

Todos los contenidos del curso se presentan en distintos formatos: pdf, html, objetos SCORM, paquetes de contenidos IMS, cuestionarios Moodle, hojas de cálculo, R, sgd, etc.

13. Formato de las tareas propuestas

El estudiante tendrá que realizar, de manera obligatoria, una actividad evaluable que se encuentra al final de cada tema/bloque de contenidos. Existen actividades opcionales, que generalmente son más avanzadas para el tipo de curso propuesto.

14. Metodología

La actividad se centra en el auto-aprendizaje a través de la lectura de los materiales disponibles en la plataforma. En algunas ocasiones se acompaña de objetos de aprendizaje tipo SCORM, IMS, etc.

15. Evaluación

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la corrección de las tareas propuestas.

Cada tarea se evalúa de 0 a 10.

La nota final viene dada por la nota media de todas las tareas obligatorias.

16. Calendario

NOVIEMBRE 2016						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3 Inicio del Curso	4 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	5 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	6 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual
7 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	8 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	9 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	10 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	11 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	12 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	13 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual
14 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	15 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	16 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	17 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	18 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	19 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	20 Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual

21	22	23	24	25	26	27
Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual
28	29	30				
Finalización del Curso						