

CURSO DE FORMACIÓN EN LÍNEA

CURSO SOBRE CUESTIONARIOS EN EL CAMPUS VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Coordinador	¿Participa como formador? No
Nombre y apellidos: Luis Miguel Marín Trechera (Director General de Digitalización)	Correo electrónico: innovacion.docente@uca.es
Centro: Unidad de Formación e Innovación Docente	Universidad / Empresa: Universidad de Cádiz

Otros Formadores	
Nombre y apellidos: Francisco Lorenzo Díaz (Coordinador de proyectos del CRD)	Correo electrónico: crd@fueca.es
Centro: Centro de Recursos Digitales (CRD)	Universidad / Empresa: FUECA

Receptores de la formación
Perfil del PDI al que recomienda esta formación: Personal Docente e Investigador de la Universidad de Cádiz.
Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación: Manejo básico de equipos informáticos.

Requisitos técnicos del curso
Aunque este curso puede afrontarse desde dispositivos móviles, se recomienda la utilización de un PC portátil o de sobremesa. El curso está alojado en la plataforma Moodle 3.6 del Campus Virtual de la Universidad de Cádiz. Para participar en actividades de teledocencia con la herramienta Reunión Virtual de Google Meet, se recomienda evitar el uso del navegador Google Chrome.

Planificación

Duración del curso en días naturales:

25 (El curso comenzará el 7 de enero y finalizará el 31 de enero de 2021)

Horas estimadas de trabajo:

25

Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

El mayor beneficio de este curso se refleja en la autosuficiencia y conocimiento a fondo de la herramienta a la hora de desarrollar contenidos de evaluación en los cursos virtuales en formato cuestionario.

Tutorías¹

Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

Foros, chats y mensajería.

El curso contará con 2 reuniones de teletutoría a la semana que se llevarán a cabo a través de la herramienta de teledocencia “Reunión Virtual” (Google Meet) a la que los estudiantes podrán conectarse desde el propio curso, si lo estiman oportuno.

La asistencia a las tutorías no es obligatoria.

Competencias que se desarrollan en el curso

Específicas:

Las ligadas al desarrollo de habilidades para crear y gestionar cuestionarios dentro del Campus Virtual.

Innovación:

Crear y aplicar nuevos conocimientos, perspectivas, metodologías y recursos en las diferentes dimensiones de la actividad docente, orientados a la mejora de la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje

Objetivos

Generales:

Aprender a crear y gestionar cuestionarios en los cursos del Campus Virtual, aprovechando todas las opciones y funcionalidades que integra la herramienta.

¹ Los profesores se comprometen a prestar un servicio ágil y riguroso, respondiendo adecuadamente a los temas planteados por los estudiantes, como máximo, dentro de las 48 horas siguientes al momento en que el estudiante envía su mensaje, pudiéndose extender este plazo hasta 72 horas en el caso de festivos y fines de semana.

Conceptuales:

Entender todas las opciones y configuraciones posibles de un cuestionario en el Campus Virtual, así como conocer todos los tipos de cuestiones disponibles y sus posibles configuraciones.

De gestión:

Saber cómo funciona un cuestionario. Tema 1, 2,3 y 4.

Saber cómo crear y configurar un cuestionario. Tema 5.

Saber cómo trabajar con categorías. Tema 6.

Saber cómo crear y configurad todo tipo de cuestiones. Tema 7

Saber cómo trabajar con el banco de preguntas. Tema 8.

Saber cómo gestionar las preguntas dentro de un cuestionario. Tema 9.

Conocer las recomendaciones principales a la hora de configurar un cuestionario de evaluación con la máxima seguridad. Tema 10.

Contenidos

- 1 Introducción
- 2 Funcionamiento básico de un cuestionario
- 3 Estructura de un cuestionario: Cuestionario y preguntas.
- 4 Modelado de cuestionarios ¿Qué podemos hacer con ellos?
- 5 Creación de cuestionarios
 - 5.1 Sección general
 - 5.2 Temporalización
 - 5.3 Calificación
 - 5.4 Esquema
 - 5.5 Comportamiento de las preguntas
 - 5.6 Opciones de revisión
 - 5.7 Restricciones extra sobre los intentos
 - 5.8 Retroalimentación global
 - 5.9 Ajustes comunes del módulo
 - 5.10 Restricciones de acceso
- 6 Gestión de categorías
- 7 Creación de preguntas
 - 7.1 Creación de preguntas
 - 7.2 Pregunta tipo opción múltiple
 - 7.3 Pregunta tipo Verdadero/Falso
 - 7.4 Pregunta tipo Emparejamiento
 - 7.5 Pregunta tipo Respuesta corta
 - 7.6 Pregunta tipo Numérica
 - 7.7 Pregunta tipo Ensayo
 - 7.8 Pregunta tipo Arrastrar y soltar marcadores

7.9	Pregunta tipo Arrastrar y soltar sobre texto
7.10	Pregunta tipo Arrastrar y soltar sobre una imagen
7.11	Pregunta tipo Calculada
7.12	Pregunta tipo Calculada de opción múltiple
7.13	Pregunta tipo Calculada simple
7.14	Pregunta tipo Selección de palabras perdidas
7.15	Pregunta tipo Emparejamiento aleatorio
7.16	Pregunta tipo Cloze
7.17	Pregunta tipo Descripción
8	Banco de preguntas
9	Gestión de un cuestionario
10	Recomendaciones para configurar cuestionarios de evaluación
10.1	Temporalización
10.2	Límite de tiempo
10.3	Envío automático del cuestionario una vez agotado el límite de tiempo
10.4	Limitar la navegación por el examen
10.5	Colocar una pregunta por página
10.6	No ofrecer ninguna información en las opciones de revisión
10.7	Barajar preguntas
10.8	Barajar las respuestas de cada pregunta
10.9	Permitir un solo intento por alumno

Formato de los contenidos

Se emplean documentos pdf.

Se emplean videotutoriales que consisten en capturas de pantalla con audio en las que el profesor explica, en tiempo real, dónde se identifican las distintas herramientas y cómo se configuran y emplean.

Formato de las tareas propuestas

Se proponen cuestionarios autoevaluables obligatorios. El estudiante podrá recurrir a ellos tantas veces como sea necesario hasta superarlos.

Metodología

La actividad se centrará en el aprendizaje basado en problemas y en la retroalimentación continua del profesor para mejorar las tareas que no hayan alcanzado los niveles mínimos.

Evaluación

Herramientas y sistema de evaluación

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de superar la totalidad de los cuestionarios autoevaluables en la fecha establecida en el calendario.

Se considera superado un cuestionario cuando se consigue el 50% de su puntuación.

La evaluación en este curso se concibe como una herramienta que informa periódicamente al estudiante sobre su aprendizaje.

Calendario – ENERO (Itinerario recomendado)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			7 INICIO DEL CURSO Tema 1	8 Tema 2	9 Realización de cuestionarios tema 2. Tema 3	10 Realización de cuestionarios tema 3. Tema 4
11 Realización de cuestionarios tema 4. Tema 5	12 Tutoría 10:00-12:00	13	14 Tutoría 12:00-14:00	15 Realización de cuestionarios tema 5. Tema 6	15	17 Realización de cuestionarios tema 6. Tema 7
18	19 Tutoría 10:00-12:00	20 Realización de cuestionarios tema 7. Tema 8	21 Tutoría 12:00-14:00	22	23	24
25 Realización de cuestionarios tema 8. Tema 9	26 Tutoría 10:00-12:00	27 Realización de cuestionarios tema 9. Tema 10	28 Tutoría 12:00-14:00	29	30	31 Realización de cuestionarios tema 10. 23:55 pm: Límite realización cuestionarios obligatorios. FIN DEL CURSO