

CURSO DE FORMACIÓN EN LÍNEA

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA BÁSICA CON EXCEL, PARA CIENCIAS SOCIALES, DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD, ORIENTADA A LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS

Coordinador**¿Participa como formador? No****Nombre y apellidos:**

Manuel Antonio García Sedeño

Correo electrónico:

mantonio.garcia@uca.es

Centro:

Facultad de Ciencias de la Educación

Universidad / Empresa:

Universidad de Cádiz

Formador**Nombre y apellidos:**

F. Javier del Río Olvera

Correo electrónico:

franciscojavier.delrio@uca.es

Centro:

Facultad de Ciencias de la Educación

Universidad / Empresa:

Universidad de Cádiz

Categoría profesional:

Profesor Sustituto Interino

Área de conocimiento:Personalidad, Evaluación y Tratamiento
Psicológico**Receptores de la formación****Perfil del PDI al que recomienda esta formación:**

Personal Docente e Investigador

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

Manejo básico de equipos informáticos y conocimientos básicos de estadística.

Planificación**Duración del curso en días naturales:**25 (Comienza el día 9 de noviembre y
finaliza el 3 de diciembre de 2021)**Horas estimadas de trabajo:**

25

Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

Conocimiento y manejo del programa Excel, para la realización de los análisis necesarios para la realización y publicación de una investigación.

Tutorías¹

Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

Foros, chats y mensajería interna del campus virtual. El formador se compromete a responder a las dudas de los alumnos en un plazo no superior a 48 horas, inclusive en fines de semana. En caso de una duda extendida a gran número de alumnos, se creará una “video-respuesta” para aclarar el concepto no entendido

Competencias que se desarrollan en el curso

Metodológicas.
Planificación y Gestión de la Investigación.
Innovación.

Objetivos

Aprender a utilizar el programa Excel para la realización de los análisis básicos para la investigación cuantitativa.
Proveer al alumnado de un conjunto de herramientas de trabajo que les permita decidir qué análisis estadístico realizar.
Proveer al alumnado, a través de la información aportada en el curso, de una herramienta importante para la investigación.

Contenidos

Tema 1. Introducción a la Investigación Cuantitativa

- 1.1. Introducción
- 1.2. Fase conceptual
- 1.3. Fase metodológica

¹ Los profesores se comprometen a prestar un servicio ágil y riguroso, respondiendo adecuadamente a los temas planteados por los estudiantes, como máximo, dentro de las 48 horas siguientes al momento en que el estudiante envía su mensaje, pudiéndose extender este plazo hasta 72 horas en el caso de festivos y fines de semana.

1.4. Fase empírica

1.5. Aspectos relacionados con la publicación de artículos

1.6. Referencias

Tema 2. Introducción a los aspectos básicos del programa Excel

2.1. Tratamiento de los datos

2.2. Cómo diseñar una función

2.3. Qué son las funciones preconfiguradas

2.4. Activación y acceso de los programas de análisis preconfigurados

2.5. Referencias

Tema 3. El apartado Método Atención para consulta

3.1. Descripción de la muestra

3.1.1. Tratamiento de los datos sociodemográficos

3.1.2. Gráficos recomendados

3.2. Análisis del instrumento

3.2.1. Fiabilidad

- Spearman-Brown
- Rulon
- Guttman-Flanagan
- Alfa de Cronbach
- Casos particulares del alfa de Cronbach
- Índice de Hambleton y Novick
- Coeficiente Kappa de Cohen
- Coeficiente de Livingston

3.2.2. Validez

- Análisis factorial

3.2.3. Análisis de los ítems

- Análisis de la dificultad
- Análisis de la discriminación

3.3. Referencias

Tema 4. El apartado Resultados

4.1. Introducción

4.2. Contraste de hipótesis

4.2.1. Contrastes de hipótesis para poblaciones normales

4.2.2. Contrastes no paramétricos

- 4.2.3. Contrastes de hipótesis mediante la herramienta de análisis
 - i. Contrastes T
 - ii. Contraste Z
 - iii. Contraste F
- 4.3. Análisis de Varianza
 - 4.3.1. Introducción
 - 4.3.2. Análisis de varianza unifactorial
 - 4.3.3. Análisis de varianza de dos factores con varias muestras por grupo
 - 4.3.4. Análisis de varianza de dos factores con una muestra por grupo
- 4.4. Referencias.

Formato de los contenidos

Se emplean documentos en pdf, videotutoriales y Excel, además de los foros y el correo electrónico para resolver las dudas.

Formato de las tareas propuestas

Se proponen cuestionarios autoevaluables sobre los que el alumnado podrá recurrir a ellos tantas veces como sea necesario hasta superarlos.

Se propone una tarea final obligatoria que corregirá el profesor disponiendo un informe de retroalimentación para aquellos estudiantes que no las hayan superado, en cuyo caso dispondrán de un tiempo adicional para rehacerla y enviarla en los plazos indicados en el calendario.

Metodología

La actividad se centrará en la enseñanza recíproca y en la retroalimentación continua del profesor para mejorar las tareas que no hayan alcanzado los niveles mínimos.

Contenidos

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la evaluación de tareas diseñadas para evidenciar que se han alcanzado los objetivos generales y específicos, siendo condición necesaria adicional, superar la totalidad de los cuestionarios autoevaluables en la fecha establecida en el calendario.

La evaluación en este curso se concibe como una herramienta que informa periódicamente al alumnado sobre su aprendizaje. Aquellas tareas del curso que no se

superen llevarán asociadas un breve informe del profesor que describa los errores detectados y la manera de solventarlos. La retroalimentación del profesor asociada a cada tarea será lo más inmediata posible con objeto de propiciar el aprendizaje a través de una nueva oportunidad para rehacer la tarea.

Calendario: NOVIEMBRE-DICIEMBRE - Itinerario recomendado

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	9 Comienzo del curso Disponible Tema 1	10 Atención para consulta	11 Atención para consulta	12 Atención para consulta	13	14
15 Disponible Tema 2	16 Atención para consulta	17 Atención para consulta	18 Atención para consulta	19 Atención para consulta	20	21
22 Disponible Tema 3	23 Atención para consulta	24 Atención para consulta	25 Atención para consulta	26 Disponible Tema 4	27	28
29 Atención para consulta	30 Atención para consulta	1 Atención para consulta	2 Atención para consulta	3 Finalización del curso Fecha límite entrega de actividades		