

Curso o Actividad de Formación Presencial para el PDI

1. Título del curso o de la actividad formativa

El Reto de la motivación.

2. Coordinador

¿Participa como formador? **Sí**

Nombre y apellidos:

Ramón Barrera Morales

Correo electrónico:

ramonbarreramorales@gmail.com

Categoría profesional:

Licenciado en Derecho

Información adicional que quiera destacar:

Profesor del Máster Dirección y Gestión de Empresas, Máster UP Emprendedores, Máster Dirección Turística y Máster de Recursos Humanos de la Universidad de Cádiz.

3. Receptores de la formación

Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

Todo PDI con actividad docente

Número de participantes recomendados:

25

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

Ninguno

4. Planificación

Duración total del curso en horas:

4

Número de sesiones presenciales:

1

Duración en horas de cada sesión presencial:

4

Fecha, horario y lugar de realización:

Se van a realizar cuatro ediciones de este curso:

CAMPUS CÁDIZ:

6 de noviembre de 2017 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

CAMPUS ALGECIRAS:

7 de noviembre de 2017 de 9:30h a 13:30h en el aula de docencia A 2.2, Escuela Politécnica Superior de Algeciras (EPSA)

CAMPUS JEREZ:

8 de noviembre de 2017 de 9:30h a 13:30h en el Seminario 1.760, del edificio de despachos y seminarios del campus de Jerez.

CAMPUS PUERTO REAL:

9 de noviembre de 2017 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la Biblioteca del campus de Puerto Real.

¿Requiere soporte en el Campus Virtual?:

Sí

Recursos que requiere para impartir la actividad:

Retroproyector

5. Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

¿Qué motiva a nuestros alumnos?, ¿están los alumnos desmotivados o somos los docentes poco motivadores?, ¿en qué medida es responsable el alumno de su motivación?, ¿están nuestras clases orientadas a promover la motivación en el alumnado? Y nosotros, ¿estamos motivados como docentes?

Unas preguntas que reflejan una de las principales preocupaciones de los docentes y que generan un debate sobre la insuficiente motivación de los alumnos, su escaso compromiso y esfuerzo y el desinterés en las clases. ¿Qué podemos hacer para lograr un exitoso proceso de aprendizaje, más significativo?, ¿cuáles serían las herramientas útiles para recuperar su motivación?

Motivación no es más que tener un motivo para tomar acción: pensar, atreverse y hacer. Los profesores universitarios deben entender que son facilitadores, guías, acompañantes, que tienen que propiciar contextos para que el alumnado pueda estar motivado con su aprendizaje.

Propiciar espacios motivadores requiere aunar voluntades, deseos y hacerlo con propuestas generadoras de una cultura de mejora de la educación, poniendo énfasis en el trabajo en equipo y el liderazgo, la pasión y el talento, la responsabilidad y la confianza.

Una apuesta por los cambios y la motivación (también la de los propios docentes) que debe partir de los profesores universitarios generando en sus clases un entorno de interacción, facilitador de diálogos, de espacios de experimentación, más espontáneos, dinámicos y donde consigan la atención, despierten el interés y la implicación del alumnado..

6. Competencias que se desarrollan en la actividad formadora

Interpersonal, Comunicativas, Planificación y Gestión de la Docencia, Trabajo en Equipo.

7. Objetivos

Generales:

Generar pautas de actuación en el aula que fomenten mayor motivación por aprender en el alumnado.

Específicos:

Valorar la vinculación del rendimiento académico con aspectos motivacionales.

Promover la reflexión sobre la propia práctica docente ante los cambios que responden a las demandas de la sociedad actual.

Incidir en la instrumentalidad, en la utilidad y el sentido para la motivación del aprendizaje.

Reflexionar sobre la propia motivación docente como elemento clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

8. Contenidos

- 1. La motivación en el aula universitaria. Modelos de motivación académica.*
- 2. Estrategias de motivación en el ámbito universitario.*
- 3. Actividades y contenidos generadores de motivación en el alumnado.*
- 4. La motivación del docente.*

9. Metodología

Se realizará el curso atendiendo a una metodología eminentemente práctica, amena, participativa, donde los asistentes podrán compartir experiencias, opiniones e ideas.

10. Observaciones

Se facilitará a los participantes material complementario relacionado con los contenidos tratados en el curso.