

CURSO DE FORMACIÓN EN LÍNEAESTADÍSTICA PARA INVESTIGADORES. NIVEL III. INFERENCIA
ESTADÍSTICA

Coordinador		¿Participa como formador? Sí	
Nombre y apellidos: Antonio Gámez Mellado		Correo electrónico: antonio.gamez@uca.es	
Centro: Escuela Superior de Ingeniería		Universidad / Empresa: Universidad de Cádiz	
Categoría profesional: Profesor Titular de Escuela Universitaria		Área de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa	

Formador			
Nombre y apellidos: Luis Miguel Marín Trechera		Correo electrónico: luis.marin@uca.es	
Centro: Escuela Superior de Ingeniería		Universidad / Empresa: Universidad de Cádiz	
Categoría profesional: Profesor Titular de Escuela Universitaria		Área de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa	

Formadora			
Nombre y apellidos: Soledad Moreno Pulido		Correo electrónico: soledad.moreno@uca.es	
Centro: Escuela Superior de Ingeniería		Universidad / Empresa: Universidad de Cádiz	
Categoría profesional: Profesora Sustituta Interina		Área de conocimiento: Matemática Aplicada	

Receptores de la formación**Perfil del PDI al que recomienda esta formación:**

Todo PDI con actividad docente.

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

Manejo básico de equipos informáticos

Planificación**Duración del curso en días naturales:**

35 días naturales (5 semanas), desde el 27 de mayo al 30 de junio de 2021

Horas estimadas de trabajo:

25

Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

En el ámbito de la docencia proporciona herramientas básicas para el análisis de datos y resultados de los estudiantes tanto en las calificaciones de los estudiantes como en la presentación de trabajos prácticos, informes técnicos, etc. Apoyo a los estudiantes para el desarrollo de la competencia siguiente: “capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética”.

En el ámbito de la investigación, se dispone de un conjunto de técnicas estadísticas y de herramientas informáticas que facilitan la toma de decisiones y ayudan a justificar las conclusiones de los trabajos de investigación.

En el ámbito de la gestión, su valía principal es la de creación de listados, cálculos de notas y gráficas con evoluciones de resultados..

Tutorías¹**Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:**

Foros y Tutoría Virtual (correo-Moodle).

En caso necesario, y bajo demanda de los participantes, se podrán realizar sesiones virtuales a través de videoconferencia.

En caso de una duda extendida, se usará una FAQ dentro del Curso Virtual y se comunicará a través del Foro de Novedades del Curso.

¹ Los profesores se comprometen a prestar un servicio ágil y riguroso, respondiendo adecuadamente a los temas planteados por los estudiantes, como máximo, dentro de las 48 horas siguientes al momento en que el estudiante envía su mensaje, pudiéndose extender este plazo hasta 72 horas en el caso de festivos y fines de semana.

Competencias que se desarrollan en el curso

Metodológicas.
Planificación y Gestión de la Investigación.
Innovación

Objetivos

Utilizar algún paquete estadístico para realizar las siguientes actividades: intervalos de confianza, contrastes paramétricos y no paramétricos, análisis de la varianza de un factor.

Proveer a los participantes de un conjunto de herramientas de trabajo que les permitan resolver problemas de Inferencia Estadística usando software.

Proveer a los participantes, a través de los ejemplos suministrados en el curso, de una fuente importante de recursos útiles para la docencia e investigación.

Contenidos

1. Inferencia. Intervalos de Confianza.
2. Contrastes Paramétricos.
3. Contrastes no Paramétricos.
4. Análisis de la Varianza (ANOVA) de 1 factor.

Formato de los contenidos

Todos los contenidos del curso se presentan en distintos formatos: pdf, html, objetos SCORM, paquetes de contenidos IMS, cuestionarios Moodle, hojas de cálculo, R, sgd, etc.

También se incorporan en el curso distintos recursos interactivos y video-tutoriales.

Formato de las tareas propuestas

El estudiante tendrá que realizar, de manera obligatoria, una actividad evaluable que se encuentra al final de cada tema/bloque de contenidos.

Existen actividades opcionales, que generalmente son más avanzadas para el tipo de curso propuesto.

Metodología

La actividad se centra en el auto-aprendizaje a través de la lectura de los materiales disponibles en la plataforma. En algunas ocasiones se acompaña de objetos de aprendizaje tipo SCORM, IMS, etc.

Se presentan problemas resueltos utilizando distinto software estadístico. Como recursos educativos se incorporan materiales interactivos, así como video-tutoriales.

El curso está basado en la metodología de evaluación orientada al aprendizaje. Las actividades de evaluación propuestas se acompañan de retroalimentación significativa, con indicación de los pasos necesarios para su correcta resolución.

En caso necesario, y bajo demanda de los participantes, se podrán realizar sesiones virtuales a través de videoconferencia.

Evaluación

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la corrección de las tareas propuestas.

Cada tarea se evalúa de 0 a 10 puntos.

La nota final viene dada por la nota media de todas las tareas obligatorias.

Relación de tareas y sistema de evaluación:

Para cada una de las tareas obligatorias se podrá elegir entre las dos siguientes opciones:

- Realización de problemas guiados con un número ilimitado de intentos.
- Problemas propuestos por los propios participantes relativos a su área o disciplina

Calendario: MAYO - JUNIO (Itinerario recomendado)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	20	21	27 Inicio del Curso Tema 1	28 Tema 1 Consulta a través de foro y tutoría virtual	29 Tema 1 Consulta a través de foro y tutoría virtual	30 Tema 1 Consulta a través de foro y tutoría virtual
31 Tema 1 Consulta a través de foro y tutoría virtual	1 Tema 1 Consulta a través de foro y tutoría virtual	2 Tema 2	3 Tema 2 Consulta a través de foro y tutoría virtual	4 Tema 2 Consulta a través de foro y tutoría virtual	5 Tema 2 Consulta a través de foro y tutoría virtual	6 Tema 2 Consulta a través de foro y tutoría virtual

7	8	9	10	11	12	13
Tema 2 Consulta a través de foro y tutoría virtual	Tema 2 Consulta a través de foro y tutoría virtual	Tema 3	Tema 3 Consulta a través de foro y tutoría virtual	Tema 3 Consulta a través de foro y tutoría virtual	Tema 3 Consulta a través de foro y tutoría virtual	Tema 3 Consulta a través de foro y tutoría virtual
14	15	16	17	18	19	20
Tema 3 Consulta a través de foro y tutoría virtual	Tema 3 Consulta a través de foro y tutoría virtual	Tema 4	Tema 4 Consulta a través de foro y tutoría virtual	Tema 4 Consulta a través de foro y tutoría virtual	Tema 4 Consulta a través de foro y tutoría virtual	Tema 4 Consulta a través de foro y tutoría virtual
21	22	23	24	25	26	27
Tema 4 Consulta a través de foro y tutoría virtual	Tema 4 Consulta a través de foro y tutoría virtual	Repaso Temas1-4	Temas1-4 Consulta a través de foro y tutoría virtual	Temas1-4 Consulta a través de foro y tutoría virtual	Temas1-4 Consulta a través de foro y tutoría virtual	Temas1-4 Consulta a través de foro y tutoría virtual
28	29	30				
Temas1-4 Consulta a través de foro y tutoría virtual	Temas1-4 Consulta a través de foro y tutoría virtual	Fin del Curso Fecha tope para entregar todas las tareas				