

Curso o Actividad de Formación Presencial para el PDI

1. Título del curso o de la actividad formativa

Trabajo colaborativo en el campus virtual con wikis.

2. Coordinador

1. ¿Participa como formador? *Sí*

Nombre y apellidos:

Manuel Palomo Duarte

Correo electrónico:

manuel.palomo@uca.es

Centro:

Escuela Superior de Ingeniería

Universidad / Empresa:

Universidad de Cádiz

Categoría profesional:

Profesor Titular de Universidad

Área de conocimiento:

Lenguajes y Sistemas Informáticos

3. Otros Formadores

Nombre y apellidos:

Lorena Gutiérrez Madroñal

Correo electrónico:

lorena.gutierrez@uca.es

Centro:

Escuela Superior de Ingeniería

Universidad / Empresa:

Universidad de Cádiz

Categoría profesional:

Profesora Sustituta Interina

Área de conocimiento:

Lenguajes y Sistemas Informáticos

4. Otros Formadores

Nombre y apellidos:

Antonio Balderas Alberico

Correo electrónico:

antonio.balderas@uca.es

Centro:

Escuela Superior de Ingeniería

Universidad / Empresa:

Universidad de Cádiz

Categoría profesional:

Profesor Sustituto Interino

Área de conocimiento:

Lenguajes y Sistemas Informáticos

5. Receptores de la formación

Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

Profesorado con interés por aprendizaje colaborativo con la

Número de participantes recomendados:

25

herramienta wiki de Moodle.

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

Experiencia en navegación por páginas web (escribir URLs, seguir enlaces, etc)

Edición básica de textos con editor gráficos: negritas, estilos de párrafo, secciones, etc.

6. Planificación

Duración total del curso en horas: <i>5</i>	Número de sesiones presenciales: <i>1</i>	Duración en horas de cada sesión presencial: <i>5</i>
--	--	--

Fecha, horario y lugar de realización:

Se van a realizar cuatro ediciones de este curso:

CAMPUS ALGECIRAS:

4 de febrero de 2019 de 9:00h a 14:00h. en el aula de informática I-2.1, Escuela Politécnica Superior de Algeciras (EPSA)

CAMPUS PUERTO REAL:

6 de febrero de 2019 de 9:00h a 14:00h. en el aula informática I, edificio AULARIO SUR, Campus Puerto Real

CAMPUS JEREZ:

8 de febrero de 2019 de 9:00h a 14:00h. en el espacio de aprendizaje de la Biblioteca Campus Jerez

CAMPUS CÁDIZ:

11 de febrero de 2019 de 9:00h a 14:00h. en el aula de informática I de la Facultad de CC.EE. y Empresariales

¿Requiere soporte en el Campus Virtual?:

Sí

Recursos que requiere para impartir la actividad:

7. Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

Los beneficios de este curso se centran en la docencia. El uso de wikis permiten desarrollar actividades docentes de manera colaborativa entre alumnos: redacción de proyectos, documentación de prácticas, etc. Entre las ventajas respecto a otros sistemas destaca su flexibilidad, su capacidad de colaboración intra e inter-grupo y la facilidad de monitorización por parte del docente y sus posibilidades de evaluación con indicadores objetivos.

En concreto, se presentan diferentes estrategias de evaluación para medir diversas competencias en su uso, atendiendo al grado de colaboración, detectando situaciones de copia de ideas entre grupos, etc.

8. Tutorías

Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

Herramientas ofrecidas en el campus virtual

9. Competencias que se desarrollan en la actividad formadora

Metodológicas: Diseñar e implementar diferentes metodologías didácticas, propiciando oportunidades de aprendizaje, tanto individual como grupal.

Trabajo en Equipo: monitorizar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Innovación: usar software para desarrollo colaborativo para el desarrollo de la docencia en la Educación Superior.

10. Objetivos

Generales:

- *Conocer las posibilidades técnicas del trabajo colaborativo en entornos horizontales (wikis)*
- *Conocer las ventajas y problemáticas didácticas del trabajo colaborativo en entornos horizontales (wikis).*

Específicos:

- *Aprender mediante ejemplos prácticos los conceptos básicos de un uso educativo de las plataformas wikis.*
- *Ser capaz de monitorizar y actualizar para corregir situaciones no deseadas desde un punto de vista docente en un wiki-proyecto.*
- *Ser capaz de realizar evaluaciones en un entorno wiki atendiendo a criterios objetivos, en un tiempo acotado y con indicadores conocidos por los alumnos.*

11. Contenidos

Tema 1: Introducción a los wikis

1.1 ¿Qué es un wiki?

1.2 El wiki como soporte para el trabajo colaborativo: wikis vs CMS

1.3 Modelos de uso de wikis en educación

Tema 2: Wikis en Moodle

2.1 Presentación y configuración

2.2 Edición colaborativa

2.3 Análisis de actividad

Tema 3: Evaluación del trabajo en wiki

3.1 Competencias evaluables

3.2 Métodos de evaluación

3.3 Críticas y revisiones

12. Metodología

Escenarios Basados en Objetivos: durante la mayor parte del curso los asistentes tomarán el papel de alumnos que realizar tareas colaborativas con ordenadores y las plataformas wiki a partir de las explicaciones del profesor. Durante ese proceso reflexionarán sobre las posibilidades que se abren y sus limitaciones. Después realizarán evaluación como profesores.

13. Evaluación

Los asistentes serán evaluados por su actividad en los wikis desarrollados durante el curso.

14. Referencias

- *Materiales propios con licencia libre: <https://ocw.uca.es/course/view.php?id=65>*
- *Manuel Palomo-Duarte, Juan Manuel Doderó, Inmaculada Medina-Bulo, Emilio J. Rodríguez-Posada, Iván Ruiz-Rube. Assessment of collaborative learning experiences by graphical analysis of wiki contributions. Interactive Learning Environments (2014) Revista indexada JCR Q2*
- *Manuel Palomo-Duarte, Juan Manuel Doderó, Antonio García-Domínguez, Pablo Neira-Ayuso, Noelia Sales-Montes, Inmaculada Medina-Bulo, Francisco Palomo-Lozano, Carmen Castro-Cabrera, Emilio J. Rodríguez-Posada, Antonio*

Balderas. Scalability of assessments of wiki-based learning experiences in higher education. Computers in Human Behavior (2014). Revista indexada JCR Q1

- *Antonio Balderas, Manuel Palomo-Duarte, Juan Manuel Dodero, María Soledad Ibarra-SáizGregorio Rodríguez-Gómez. International Journal of Educational Technology in Higher Education (2018). Revista indexada JCR*