

## CURSO DE FORMACIÓN EN LÍNEA PARA EL PDI

### Título del curso

HAZ INTERACTIVA TUS PRESENTACIONES CON NEARPOD

### Coordinador

### ¿Participa como formador? Sí

#### Nombre y apellidos:

José Miguel Mota Macías

#### Correo electrónico:

[josemiguel.mota@uca.es](mailto:josemiguel.mota@uca.es)

#### Centro:

Escuela Superior de Ingeniería

#### Universidad / Empresa:

Universidad de Cádiz

#### Área de conocimiento:

Lenguajes y sistemas informáticos

#### Categoría profesional:

Profesor de la Universidad de Cádiz

### Otros Formadores

#### Nombre y apellidos:

Rubén Baena Pérez

#### Correo electrónico:

[ruben.baena@uca.es](mailto:ruben.baena@uca.es)

#### Centro:

Escuela Superior de Ingeniería

#### Universidad / Empresa:

Universidad de Cádiz

#### Área de conocimiento:

Lenguajes y sistemas informáticos

#### Categoría profesional:

Profesor de la Universidad de Cádiz

### Receptores de la formación

#### Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

Personal Docente e Investigador de la Universidad de Cádiz interesado en creación o ampliación de material docente con herramientas de interactividad

#### Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

Manejo básico de equipos informáticos y navegadores.

### Planificación

#### Duración del curso en días naturales:

25 (25 de enero al 19 de febrero de 2021)

#### Horas estimadas de trabajo del estudiante:

25

### Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

Una de las principales carencias que esta experimentando la docencia en las circunstancias actuales es la falta de interacción con el alumnado en la formación online. En la actualidad existen herramientas como Kahoot que pretenden superar esta falta de interacción con el alumnado, pero están separadas de las propias presentaciones de clase. Nearpod es una herramienta que supera esta problemática al estar integrada en las propias presentaciones de PowerPoint o Google Presentation, y además ofrece nuevas funcionalidades como la creación de foros de debate, ejercicios o encuestas.

### Tutorías<sup>1</sup>

#### Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

Se creará una página web con toda la información de curso, se establecerán horarios de tutorías individuales y reuniones grupales en el cronograma del curso. Las reuniones se realizarán con la herramienta Google Meet, u otra que cumpla la misma función.

### Competencias que se desarrollan en el curso

Metodológicas.  
Planificación y Gestión de presentaciones  
Diseño de presentaciones.  
Innovación

### Objetivos

Desarrollo de presentaciones interactivas usando Nearpod, de esta manera el alumnado puede participar en la misma presentación a lo largo de la explicación desarrollando actividades sin la necesidad de herramientas externas a la misma.

### Contenidos

Tema 1. Introducción al diseño de presentaciones con PowerPoint y Google Presentation  
Tema 2. La herramienta Nearpod  
2.1 Registro

---

<sup>1</sup> Los profesores se comprometen a prestar un servicio ágil y riguroso, respondiendo adecuadamente a los temas planteados por los estudiantes, como máximo, dentro de las 48 horas siguientes al momento en que el estudiante envía su mensaje, pudiéndose extender este plazo hasta 72 horas en el caso de festivos y fines de semana.

2.2 Entorno

2.3 Integración con presentaciones de PowerPoint y Google Presentation

Tema 3. Introducción de actividades interactivas

3.1 Inclusión de audio

3.2 Inclusión de vídeos

3.3 Tablero colaborativo

3.4 Dibujo colaborativo

3.5 Paseo virtual

3.6 Ejercicio de completar espacios

3.7 Ejercicios de pares

3.8 Preguntas abiertas

3.9 Cuestionarios

Tema 4. Incorporación de herramientas adicionales

4.1 Flipgrid (Discusión mediante vídeo interactivos)

4.2 Microsoft Sway

Tema 5. Proyectos finales

### Formato de los contenidos

Se empleará vídeos y documentos generados por la misma herramienta Nearpod

### Formato de las tareas propuestas

Tareas sobre una o varias de las características de Nearpod.

Actividad final de proyecto para la inclusión de la herramienta en una asignatura.

### Metodología

Aprendizaje tradicional.

Aprendizaje basado en problemas.

Aprendizaje basado en proyectos.

Aprendizaje basado en casos.

Enseñanza recíproca.

## Evaluación

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la evaluación de tareas diseñadas que se han alcanzado los objetivos generales y específicos, siendo condición necesaria adicional la totalidad de los cuestionarios autoevaluables en la fecha establecida en el calendario.

La evaluación en este curso se concibe como una herramienta que informa periódicamente su aprendizaje. Aquellas tareas del curso que no se superen llevarán asociadas un breve informe que describa los errores detectados y la manera de solventarlos. La retroalimentación del profesor para cada tarea será lo más inmediata posible con objeto de propiciar el aprendizaje a través de la oportunidad para rehacer la tarea.

### Relación de tareas y sistema de evaluación:

Tareas de varias actividades de un tema. Se considerarán superados si se obtienen el 50% de la puntuación como mínimo en cada uno.

Actividad final sobre la realización de una presentación interactiva con Nearpod incorporando muchos de los elementos abordados en los contenidos del curso. Se considerará superado si cumple con los requisitos mínimos establecidos y es funcional para su implantación en el alumnado.

### Calendario: (ENERO - FEBRERO) Itinerario recomendado

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
25 Presentación del curso. Tema 1 ,2 y 3	26 Tutoría Grupal	27	28 Tutoría Individual	29	30	31
1 Apertura PRIMERA TAREA	2 Tutoría Grupal	3	4 Tutoría Individual	5	6	7
8 Apertura SEGUNDA TAREA	9 Tutoría Grupal	10	11 Tutoría Individual	12	12	14
15 Apertura TAREA FINAL - Tema 4	16 Tutoría Grupal	17	18 Tutoría Individual	19 Limite entrega final		

## Referencias

Herramienta

<https://nearpod.com/>

Tutorial de Nearpod

<https://contenedor-digital.buenosaires.gob.ar/descargar/4297dc-tutorial-nearpod.pdf>

Guía rápida

<http://wph.nearpod.com/wp-content/uploads/2013/04/Quick-Start-Guide.pdf>

Tutorial básico

<http://www.whsd.k12.pa.us/userfiles/1452/Classes/81375/NEARPOD%20TUTORIAL.pdf>

Tutoriales de NearPod

[http://recursostic.ucv.cl/wordpress/index.php/essential\\_grid/nearpod/](http://recursostic.ucv.cl/wordpress/index.php/essential_grid/nearpod/)

## Observaciones

Dadas las circunstancias de la pandemia por COVID-19, se ha optado por la realización de este curso en formato virtual. Se recomienda una consecución de los objetivos parciales del curso para conseguir el objetivo final.