

## Curso o Actividad de Formación Presencial para el PDI

### 1. Título del curso o de la actividad formativa

*Cómo aumentar la visibilidad de nuestras publicaciones utilizando perfiles y redes sociales para investigadores*

### 2. Coordinador

¿Participa como formador? **NO**

Nombre y apellidos:

*Rosario Gestido del Olmo*

Correo electrónico:

*Charo.gestido@uca.es*

Categoría profesional:

*Facultativo de Archivo y Biblioteca*

Universidad / Empresa:

*Universidad de Cádiz*

Centro:

*Servicio Central de Biblioteca*

Área de conocimiento:

*Biblioteca*

### 3. Otros Formadores

Nombre y apellidos:

*Carmen Franco Barroso*

Correo electrónico:

*Carmen.franco@uca.es*

Centro:

*Servicio Central de Biblioteca*

Universidad / Empresa:

*Universidad de Cádiz*

Categoría profesional:

*Técnico de Gestión de Recursos de Información*

Área de conocimiento:

*Biblioteca*

### 4. Receptores de la formación

Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

*Personal Docente e Investigador en sus distintas ramas de conocimiento.*

Número de participantes recomendados:

*25*

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

-

### 5. Planificación

Duración total del curso en horas:

*4*

Número de sesiones presenciales:

*1*

Duración en horas de cada sesión presencial:

*4*

Fecha, horario y lugar de realización:

*Se van a realizar cuatro ediciones de este curso:*

**CAMPUS CÁDIZ:**

*11 de febrero de 2020 de 10:00h a 14:00h en el espacio de aprendizaje de la biblioteca de Ciencias Económicas y Empresariales.*

**CAMPUS JEREZ:**

*13 de febrero de 2020 de 10:00h a 14:00h en el espacio de aprendizaje de la biblioteca del campus de Jerez.*

**CAMPUS PUERTO REAL:**

*18 de febrero de 2020 de 10:00h a 14:00h en el espacio de aprendizaje de la biblioteca del campus de Puerto Real.*

**CAMPUS ALGECIRAS:**

*20 de febrero de 2020 de 10:00h a 14:00h en el aula de informática I-2.3, Escuela Politécnica Superior de Algeciras (EPSA)*

*Se recomienda asistir con ordenador portátil propio para trabajar con mayor comodidad.*

¿Requiere soporte en el Campus Virtual?:

*No*

Recursos que requiere para impartir la actividad:

## 6. Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

*Mejorar la forma de comunicar, difundir, diseminar y dar visibilidad a nuestra producción científica, así como a nuestra visibilidad como investigadores, gestionando nuestra identidad digital como investigadores.*

## 7. Tutorías

Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

*Correo electrónico del formador.*

## 8. Competencias que se desarrollan en la actividad formadora

*Metodológicas, Innovación y Trabajo en Equipo.*

## 9. Objetivos

Generales:

1. *Conocer y aprender a utilizar herramientas para comunicar, difundir, diseminar y dar visibilidad a nuestra producción científica.*
2. *Conocer y aprender a utilizar herramientas para mejorar nuestra visibilidad como investigadores, gestionando nuestra identidad digital.*
3. *Que el alumno se cree, dentro del tiempo del curso, al menos el perfil en Google Scholar y se suscriba a ResearchGate o Academia.*

## 10. Contenidos

- *Comunicación y Difusión en Acceso Abierto: [Ampliando la visibilidad de nuestra producción científica]*
  - o *Movimiento Open Access*
  - o *Depositar nuestras publicaciones en repositorios institucionales y temáticos para hacerlos accesibles fácilmente*
- *Identidad Digital: [Manejando nuestra identidad digital, que los demás encuentren sobre nosotros en internet aquello que más nos interesa, mejorando nuestra visibilidad como investigadores]*

- *Nuestra imagen en la red*
- *Por qué debemos participar*
- *Cómo hacerlo: herramientas genéricas: Twitter, Facebook y Blogs para investigadores.*
- *Herramientas sociales específicas para Investigadores:*
  - *Redes Sociales para Investigadores: [Participando de la conversación e intercambio científico en nuestra área de conocimiento y reforzando o creando nuestra red de contactos]*
    - *ResearchGate*
    - *Academia*
    - *Mendeley (como red social)*
- *Perfiles de Investigadores: [Diseñando nuestra identidad en la red, haciendo nuestro trabajo fácilmente localizable]*
  - *ORCID*
  - *ResearcherID*
  - *Scopus Author Identifier*
  - *Google Scholar Citations*
  - *Microsoft Academic Search*

## 11. Metodología

*Trabajo individual y en grupo con ordenadores a partir de las explicaciones del profesor, incluyendo prácticas en las que el alumno se cree al menos el perfil en Google Scholar y se suscriba a ResearchGate o Academia.*

## 12. Evaluación

*Asistencia obligatoria.*