

Curso o Actividad de Formación Presencial para el PDI

1. Título del curso o de la actividad formativa

Coaching educativo.

2. Coordinador

¿Participa como formador? *Sí*

Nombre y apellidos:

Ramón Barrera Morales

Correo electrónico:

ramonbarreramorales@gmail.com

Categoría profesional:

Licenciado en Derecho

Información adicional que quiera destacar:

Profesor del Máster Dirección y Gestión de Empresas, Máster UP Emprendedores, Máster Dirección Turística y Máster de Recursos Humanos de la Universidad de Cádiz.

3. Receptores de la formación

Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

Todo PDI con actividad docente

Número de participantes recomendados:

25

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

Ninguno

4. Planificación

Duración total del curso en horas:

4

Número de sesiones presenciales:

1

Duración en horas de cada sesión presencial:

4

Fecha, horario y lugar de realización:

Se van a realizar cuatro ediciones de este curso:

CAMPUS CÁDIZ:

1 de febrero de 2017 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

CAMPUS PUERTO REAL:

2 de febrero de 2017 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la Biblioteca del campus de Puerto Real.

CAMPUS JEREZ:

6 de febrero de 2017 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la Biblioteca del campus de Jerez.

CAMPUS ALGECIRAS:

7 de febrero de 2017 de 9:30h a 13:30h en el aula de docencia A 2.3, Escuela Politécnica Superior de Algeciras (EPSA)

¿Requiere soporte en el Campus Virtual?:

Sí

Recursos que requiere para impartir la actividad:

Retroproyector

5. Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

Cada vez es más frecuente hablar de coaching, pero ¿se trata de una moda? ¿es una disciplina que ha venido a quedarse?, y, en cualquier caso, ¿sabemos en qué consiste?

El coaching es una disciplina vinculada al crecimiento personal y profesional, a los objetivos y las metas, a los retos, las decisiones, las acciones y los resultados. Es una metodología para el cambio y el coach es un facilitador, un acompañante de los procesos de cambio en las personas y en las organizaciones. El cambio es la clave de un proyecto. No hay proyecto sin cambio ni cambio sin proyecto. Y está claro que si hay un proyecto clave es el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El coaching se aplica en empresas, en el ámbito personal, empresarial, para equipos, deportivo... y también en el ámbito educativo se valora su aplicación.

La expresión coaching educativo tiene que ver con el potencial, el desarrollo de la autonomía, el aprendizaje basado en la resolución de problemas, el trabajo en equipo y cooperativo, el pensamiento creativo, el talento, la inteligencia emocional, la motivación y el autoconocimiento, etc.

Desde una perspectiva general, tiene por objetivo "liberar el potencial de una persona para incrementar al máximo su desempeño" y en ese sentido aplicable a nuestro desarrollo personal y profesional como docentes, a la estrategia docente entendiendo que el reto no está en enseñar, sino en generar entornos en las que las personas puedan aprender por sí mismas y, por tanto, aplicable al alumnado.

6. Competencias que se desarrollan en la actividad formadora

Interpersonal, Metodológicas, Comunicativas, Planificación y Gestión de la Docencia, Innovación.

7. Objetivos

Generales:

Conocer los principios del coaching educativo y su aplicabilidad como recurso de innovación docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Específicos:

Analizar y reflexionar sobre la práctica docente, competencias y áreas de mejora.

Conocer herramientas de coaching aplicables a la labor del docente que contribuyan a su desarrollo personal y profesional y del alumnado.

Valorar la importancia de integrar las habilidades emocionales en el proceso educativo.

Capacitar el talento del docente para gestionar emociones.

8. Contenidos

1. *Conceptos básicos de Coaching: objetivos, creencias, valores.*
2. *Competencias y habilidades del docente-coach: la escucha y las preguntas.*
3. *Herramientas de coaching en la docencia.*
4. *El proceso de coaching en el aula*

9. Metodología

Se realizará el curso atendiendo a una metodología eminentemente práctica, basada en un proceso de aprendizaje experiencial, dinámico y participativo, donde los asistentes podrán compartir experiencias, opiniones, ideas y propuestas.

10. Observaciones

Se facilitará a los participantes material complementario relacionado con los contenidos tratados en el curso.