

## Curso o Actividad de Formación Presencial para el PDI

### 1. Título del curso o de la actividad formativa

*Coaching educativo.*

### 2. Coordinador

¿Participa como formador? *Sí*

Nombre y apellidos:

*Ramón Barrera Morales*

Correo electrónico:

*ramonbarreramorales@gmail.com*

Categoría profesional:

*Licenciado en Derecho*

Información adicional que quiera destacar:

*Profesor del Máster Dirección y Gestión de Empresas, Máster UP Emprendedores, Máster Dirección Turística y Máster de Recursos Humanos de la Universidad de Cádiz.*

### 3. Receptores de la formación

Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

*Todo PDI con actividad docente*

Número de participantes recomendados:

*25*

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

*Ninguno*

### 4. Planificación

Duración total del curso en horas:

*4*

Número de sesiones presenciales:

*1*

Duración en horas de cada sesión presencial:

*4*

Fecha, horario y lugar de realización:

*Se van a realizar cuatro ediciones de este curso:*

**CAMPUS CÁDIZ:**

*1 de febrero de 2017 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.*

**CAMPUS PUERTO REAL:**

*2 de febrero de 2017 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la Biblioteca del campus de Puerto Real.*

**CAMPUS JEREZ:**

*6 de febrero de 2017 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la Biblioteca del campus de Jerez.*

**CAMPUS ALGECIRAS:**

*7 de febrero de 2017 de 9:30h a 13:30h en el aula de docencia A 2.3, Escuela Politécnica Superior de Algeciras (EPSA)*

¿Requiere soporte en el Campus Virtual?:

*Sí*

Recursos que requiere para impartir la actividad:

*Retroproyector*

## 5. Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

*Cada vez es más frecuente hablar de coaching, pero ¿se trata de una moda? ¿es una disciplina que ha venido a quedarse?, y, en cualquier caso, ¿sabemos en qué consiste?*

*El coaching es una disciplina vinculada al crecimiento personal y profesional, a los objetivos y las metas, a los retos, las decisiones, las acciones y los resultados. Es una metodología para el cambio y el coach es un facilitador, un acompañante de los procesos de cambio en las personas y en las organizaciones. El cambio es la clave de un proyecto. No hay proyecto sin cambio ni cambio sin proyecto. Y está claro que si hay un proyecto clave es el proceso de enseñanza-aprendizaje.*

*El coaching se aplica en empresas, en el ámbito personal, empresarial, para equipos, deportivo... y también en el ámbito educativo se valora su aplicación.*

*La expresión coaching educativo tiene que ver con el potencial, el desarrollo de la autonomía, el aprendizaje basado en la resolución de problemas, el trabajo en equipo y cooperativo, el pensamiento creativo, el talento, la inteligencia emocional, la motivación y el autoconocimiento, etc.*

*Desde una perspectiva general, tiene por objetivo "liberar el potencial de una persona para incrementar al máximo su desempeño" y en ese sentido aplicable a nuestro desarrollo personal y profesional como docentes, a la estrategia docente entendiendo que el reto no está en enseñar, sino en generar entornos en las que las personas puedan aprender por sí mismas y, por tanto, aplicable al alumnado.*

## 6. Competencias que se desarrollan en la actividad formadora

*Interpersonal, Metodológicas, Comunicativas, Planificación y Gestión de la Docencia, Innovación.*

## 7. Objetivos

Generales:

*Conocer los principios del coaching educativo y su aplicabilidad como recurso de innovación docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.*

Específicos:

*Analizar y reflexionar sobre la práctica docente, competencias y áreas de mejora.*

*Conocer herramientas de coaching aplicables a la labor del docente que contribuyan a su desarrollo personal y profesional y del alumnado.*

*Valorar la importancia de integrar las habilidades emocionales en el proceso educativo.*

*Capacitar el talento del docente para gestionar emociones.*

## 8. Contenidos

1. *Conceptos básicos de Coaching: objetivos, creencias, valores.*
2. *Competencias y habilidades del docente-coach: la escucha y las preguntas.*
3. *Herramientas de coaching en la docencia.*
4. *El proceso de coaching en el aula*

## 9. Metodología

*Se realizará el curso atendiendo a una metodología eminentemente práctica, basada en un proceso de aprendizaje experiencial, dinámico y participativo, donde los asistentes podrán compartir experiencias, opiniones, ideas y propuestas.*

## 10. Observaciones

*Se facilitará a los participantes material complementario relacionado con los contenidos tratados en el curso.*