

## Curso o Actividad de Formación Presencial para el PDI

### 1. Título del curso o de la actividad formativa

*Técnicas para fomentar la participación en el aula.*

### 2. Coordinador

¿Participa como formador? **Sí**

Nombre y apellidos:

*Ramón Barrera Morales*

Correo electrónico:

*[ramonbarreramorales@gmail.com](mailto:ramonbarreramorales@gmail.com)*

Categoría profesional:

*Licenciado en Derecho*

Información adicional que quiera destacar:

*Profesor del Máster Dirección y Gestión de Empresas, Máster UP Emprendedores y Máster Dirección Turística de la Universidad de Cádiz.*

### 3. Receptores de la formación

Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

*Todo PDI con actividad docente*

Número de participantes recomendados:

*25*

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

*Ninguno*

### 4. Planificación

Duración total del curso en horas:

*4*

Número de sesiones presenciales:

*1*

Duración en horas de cada sesión presencial:

*4*

Fecha, horario y lugar de realización:

*Se van a realizar cuatro ediciones de este curso:*

**CAMPUS ALGECIRAS:**

*12 de febrero de 2018 de 9:30h a 13:30h en el aula de docencia A.2.2, Escuela Politécnica Superior de Algeciras (EPSA)*

**CAMPUS JEREZ:**

*13 de febrero de 2018 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la Biblioteca del campus de Jerez.*

**CAMPUS PUERTO REAL:**

*19 de febrero de 2018 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la Biblioteca del campus de Puerto Real.*

**CAMPUS CÁDIZ:**

*22 de febrero de 2018 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.*

¿Requiere soporte en el Campus Virtual?:

No

Recursos que requiere para impartir la actividad:

*Retroproyector*

## 5. Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

*Uno de los retos actuales de la docencia universitaria es potenciar la implicación y participación del alumnado. Y más, en un momento como el que vivimos, en el que cuesta mantener la atención del alumno, despertar su interés.*

*Por ello, los docentes no pueden limitarse a brindar conocimientos, deben asumir un rol de guías, de acompañantes de sus alumnos y ellos, a través de su implicación, ser mejores alumnos. Es imprescindible favorecer, por parte del docente, espacios dinámicos en los que el alumno pase de un rol de mero espectador, de "oyente" a asumir un rol protagonista, más activo, autónomo y responsable con su propio proceso de aprendizaje.*

*La participación de los alumnos tiene que tenerse en cuenta a la hora de programar contenidos didácticos por parte del docente y, por supuesto, potenciarse en las sesiones en el aula, para de esta manera, garantizar aprendizajes universitarios de mayor calidad.*

*El docente universitario tiene que apostar por mejorar la interacción con sus alumnos, y la de éstos con el contenido de aprendizaje y con sus compañeros, ser un facilitador de diálogos, involucrar al alumnado a través del uso de preguntas, de debates, trabajos en pareja, en grupos y su necesaria puesta en común. Para conseguirlo cuenta con diferentes técnicas y herramientas de las que hablaremos en el curso.*

## 6. Competencias que se desarrollan en la actividad formadora

*Interpersonal, Metodológicas, Comunicativas, Planificación y Gestión de la Docencia, Trabajo en Equipo.*

## 7. Objetivos

Generales:

*Conocer técnicas y herramientas que faciliten la participación del alumnado en el aula y que generen un ambiente que favorezca el aprendizaje.*

Específicos:

*Conocer el rol docente y del alumno en la aplicación de metodologías participativas.*

*Favorecer el diálogo docente-alumno, como facilitador de los aprendizajes.*

*Diseñar e implementar acciones generadoras de participación del alumnado en el aula.*

*Valorar la importancia de la evaluación de la participación del alumnado.*

## 8. Contenidos

*Las aptitudes y las actitudes necesarias para la participación: rol del docente y del alumno.*

*Beneficios y retos de la participación del alumnado en el aula.*

*Metodologías de aprendizaje participativas.*

*Dinámicas y técnicas participativas para aplicar en el aula.*

*Evaluación de la participación del alumnado.*

## 9. Metodología

*Se realizará el curso atendiendo a una metodología eminentemente práctica, basada en un proceso de aprendizaje experiencial, dinámico y participativo, donde los asistentes podrán compartir experiencias, opiniones, ideas y propuestas.*

## 10. Observaciones

*Se facilitará a los participantes material complementario relacionado con los contenidos tratados en el curso.*