

Curso o Actividad de Formación Presencial para el PDI

1. Título del curso o de la actividad formativa

Técnicas participativas en el aula.

2. Coordinador

¿Participa como formador? **Sí**

Nombre y apellidos:

Ramón Barrera Morales

Correo electrónico:

ramonbarreramorales@gmail.com

Categoría profesional:

Licenciado en Derecho

Información adicional que quiera destacar:

Profesor del Máster Dirección y Gestión de Empresas, Máster UP Emprendedores y Máster Dirección Turística de la Universidad de Cádiz.

3. Receptores de la formación

Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

Todo PDI con actividad docente

Número de participantes recomendados:

25

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

Ninguno

4. Planificación

Duración total del curso en horas:

4

Número de sesiones presenciales:

1

Duración en horas de cada sesión presencial:

4

Fecha, horario y lugar de realización:

Se van a realizar cuatro ediciones de este curso:

CAMPUS CÁDIZ:

20 de marzo de 2017 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

CAMPUS JEREZ:

21 de marzo de 2017 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la Biblioteca del campus de Jerez.

CAMPUS ALGECIRAS:

27 de marzo de 2017 de 9:30h a 13:30h en el aula de docencia A.2.2, Escuela Politécnica Superior de Algeciras (EPSA)

CAMPUS PUERTO REAL:

30 de marzo de 2017 de 9:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la Biblioteca del campus de Puerto Real.

¿Requiere soporte en el Campus Virtual?:

Sí

Recursos que requiere para impartir la actividad:

Retroproyector

5. Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

Los profesores como responsables de formar a futuros profesionales en la actual sociedad del conocimiento, en la que junto al conocimiento se nos pide que dotemos a los alumnos de competencias, no podemos mantenernos al margen y tenemos que profesionalizarnos, seguir aprendiendo y mejorando también nosotros en estas competencias.

Una de las competencias clave es, sin duda, el trabajo en equipo, que constituye una herramienta esencial para realizar tareas cada vez más complejas en un mundo en continuo cambio. Una competencia que los profesores universitarios deben trabajar en varios niveles, como miembros activos de una institución educativa esencial para nuestra sociedad como es la Universidad, a nivel docente a través del diálogo con otros compañeros y no necesariamente de la misma titulación, entendido como un momento estupendo para compartir experiencias, perspectivas, problemas, propuestas, metodologías docentes, facilitador de mejora de nuestra práctica docente.

Y, por supuesto, en nuestra relación con los alumnos, enseñando a trabajar en equipo, integrando esta competencia en nuestra metodología docente y evaluando el desempeño de la misma por parte del alumnado.

Un verdadero equipo es aquél que se apoya, que comparte voluntades, deseos, ilusiones... y donde todos y cada uno de sus miembros cuenta, importa, porque cuando alguien del equipo no aporta su parte del trabajo, se nota.

Debemos potenciar el trabajo en equipo y las aportaciones creativas de todos sus niveles, potenciando la mezcla de ideas diferentes, aprovechando los beneficios de la diversidad, con el enriquecimiento que ello conlleva. Una interacción de la que pueden surgir conflictos que no debemos temer, sino saber gestionar porque las relaciones requieren de conflictos productivos para crecer.

6. Competencias que se desarrollan en la actividad formadora

Interpersonal, Metodológicas, Comunicativas, Planificación y Gestión de la Docencia, Trabajo en Equipo.

7. Objetivos

Generales:

Valorar la importancia de implementar en nuestras clases el trabajo en equipo, transmitiéndolo y desarrollando esta competencia en el alumnado.

Específicos:

Reflexionar sobre las características que definen un auténtico trabajo en equipo.

Estimular la formación de equipos que fomenten la mejora y la innovación en la práctica docente.

Conocer técnicas y herramientas que generen un ambiente que favorezca el trabajo en equipo de los alumnos.

Diferenciar entre la evaluación de la competencia del trabajo en equipo y la evaluación del producto que el equipo ha elaborado.

8. Contenidos

Las aptitudes y las actitudes necesarias para el trabajo en equipo.

El equipo docente: una oportunidad para aprender, para innovar.

Metodologías de aprendizaje participativas.

Dinámicas y técnicas de trabajo en equipo.

Evaluación del trabajo en equipo.

9. Metodología

Se realizará el curso atendiendo a una metodología eminentemente práctica, basada en un proceso de aprendizaje experiencial, dinámico y participativo, donde los asistentes podrán compartir experiencias, opiniones, ideas y propuestas.

10. Observaciones

Se facilitará a los participantes material complementario relacionado con los contenidos tratados en el curso.