

**CURSO DE FORMACIÓN EN LÍNEA**

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA BÁSICA CON EXCEL, PARA CIENCIAS SOCIALES, DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD, ORIENTADA A LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS

<b>Coordinador</b>		<b>¿Participa como formador? No</b>	
<b>Nombre y apellidos:</b> Manuel Antonio García Sedeño		<b>Correo electrónico:</b> mantonio.garcia@uca.es	
<b>Centro:</b> Facultad de Ciencias de la Educación		<b>Universidad / Empresa:</b> Universidad de Cádiz	

<b>Formador</b>	
<b>Nombre y apellidos:</b> F. Javier del Río Olvera	<b>Correo electrónico:</b> franciscojavier.delrio@uca.es
<b>Centro:</b> Facultad de Ciencias de la Educación	<b>Universidad / Empresa:</b> Universidad de Cádiz
<b>Categoría profesional:</b> Profesor Sustituto Interino	<b>Área de conocimiento:</b> Psicología Evolutiva y de la Educación

<b>Receptores de la formación</b>
<b>Perfil del PDI al que recomienda esta formación:</b> Personal Docente e Investigador
<b>Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:</b> Manejo básico de equipos informáticos y conocimientos básicos de estadística.

<b>Planificación</b>	
<b>Duración del curso en días naturales:</b> 25 (Comienza el día 3 de mayo y finaliza el 27 de mayo de 2021)	<b>Horas estimadas de trabajo:</b> 25

### **Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión**

Conocimiento y manejo del programa Excel, para la realización de los análisis necesarios para la realización y publicación de una investigación.

### **Tutorías<sup>1</sup>**

#### **Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:**

Foros, chats y mensajería interna del campus virtual. El formador se compromete a responder a las dudas de los alumnos en un plazo no superior a 48 horas, inclusive en fines de semana. En caso de una duda extendida a gran número de alumnos, se creará una “video-respuesta” para aclarar el concepto no entendido

### **Competencias que se desarrollan en el curso**

Metodológicas.

Planificación y Gestión de la Investigación.

Innovación.

### **Objetivos**

Aprender a utilizar el programa Excel para la realización de los análisis básicos para la investigación cuantitativa.

Proveer al alumnado de un conjunto de herramientas de trabajo que les permita decidir qué análisis estadístico realizar.

Proveer al alumnado, a través de la información aportada en el curso, de una herramienta importante para la investigación.

### **Contenidos**

#### **Tema 1. Introducción a la Investigación Cuantitativa**

1.1. Introducción

1.2. Fase conceptual

1.3. Fase metodológica

1.4. Fase empírica

---

<sup>1</sup> Los profesores se comprometen a prestar un servicio ágil y riguroso, respondiendo adecuadamente a los temas planteados por los estudiantes, como máximo, dentro de las 48 horas siguientes al momento en que el estudiante envía su mensaje, pudiéndose extender este plazo hasta 72 horas en el caso de festivos y fines de semana.

1.5. Aspectos relacionados con la publicación de artículos

1.6. Referencias

## **Tema 2. Introducción a los aspectos básicos del programa Excel**

2.1. Tratamiento de los datos

2.2. Cómo diseñar una función

2.3. Qué son las funciones preconfiguradas

2.4. Activación y acceso de los programas de análisis preconfigurados

2.5. Referencias

## **Tema 3. El apartado Método Atención para consulta**

3.1. Descripción de la muestra

3.1.1. Tratamiento de los datos sociodemográficos

3.1.2. Gráficos recomendados

3.2. Análisis del instrumento

3.2.1. Fiabilidad

- Spearman-Brown
- Rulon
- Guttman-Flanagan
- Alfa de Cronbach
- Casos particulares del alfa de Cronbach
- Índice de Hambleton y Novick
- Coeficiente Kappa de Cohen
- Coeficiente de Livingston

3.2.2. Validez

- Análisis factorial

3.2.3. Análisis de los ítems

- Análisis de la dificultad
- Análisis de la discriminación

3.3. Referencias

## **Tema 4. El apartado Resultados**

4.1. Introducción

4.2. Contraste de hipótesis

4.2.1. Contrastes de hipótesis para poblaciones normales

4.2.2. Contrastes no paramétricos

4.2.3. Contrastes de hipótesis mediante la herramienta de análisis

- i. Contrastes T
  - ii. Contraste Z
  - iii. Contraste F
- 4.3. Análisis de Varianza
- 4.3.1. Introducción
  - 4.3.2. Análisis de varianza unifactorial
  - 4.3.3. Análisis de varianza de dos factores con varias muestras por grupo
  - 4.3.4. Análisis de varianza de dos factores con una muestra por grupo
- 4.4. Referencias.

#### **Formato de los contenidos**

Se emplean documentos en pdf, videotutoriales y Excel, además de los foros y el correo electrónico para resolver las dudas.

#### **Formato de las tareas propuestas**

Se proponen cuestionarios autoevaluables sobre los que el alumnado podrá recurrir a ellos tantas veces como sea necesario hasta superarlos.

Se propone una tarea final obligatoria que corregirá el profesor disponiendo un informe de retroalimentación para aquellos estudiantes que no las hayan superado, en cuyo caso dispondrán de un tiempo adicional para rehacerla y enviarla en los plazos indicados en el calendario.

#### **Metodología**

La actividad se centrará en la enseñanza recíproca y en la retroalimentación continua del profesor para mejorar las tareas que no hayan alcanzado los niveles mínimos.

#### **Contenidos**

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la evaluación de tareas diseñadas para evidenciar que se han alcanzado los objetivos generales y específicos, siendo condición necesaria adicional, superar la totalidad de los cuestionarios autoevaluables en la fecha establecida en el calendario.

La evaluación en este curso se concibe como una herramienta que informa periódicamente al alumnado sobre su aprendizaje. Aquellas tareas del curso que no se superen llevarán asociadas un breve informe del profesor que describa los errores

detectados y la manera de solventarlos. La retroalimentación del profesor asociada a cada tarea será lo más inmediata posible con objeto de propiciar el aprendizaje a través de una nueva oportunidad para rehacer la tarea.

### Calendario: MAYO - Itinerario recomendado

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
3	4	5	6	7	8	9
Comienzo del curso Disponible Tema 1	Atención para consulta	Atención para consulta	Atención para consulta	Atención para consulta		
10	11	12	13	14	15	16
Disponible Tema 2	Atención para consulta	Atención para consulta	Atención para consulta	Atención para consulta		
17	18	19	20	21	22	23
Disponible Tema 3	Atención para consulta	Atención para consulta	Atención para consulta	Disponible Tema 4		
24	25	26	27			
Atención para consulta	Atención para consulta	Atención para consulta	Finalización del curso Fecha límite entrega de actividades			