

Unidad de Innovación Docente

Edifício Hospital Real Plaza de Falla, nº 8 11003 Cádiz Ext: 5728 innovacion.docente@uca.es http://www.uca.es/udinnovacion/

Curso o Actividad de Formación Presencial para el PDI

1. Título del curso o de la actividad formativa

Iniciación a la creación de pósteres científicos. Contenido y diseño.

2. Coordinadora	¿Participa como formador? SÍ	
Nombre y apellidos:	Correo electrónico:	
Rosario Gestido del Olmo	Charo.gestido@uca.es	
Teléfonos de contacto:	Universidad / Empresa:	
956015275	Universidad de Cádiz	
Centro:	Área de conocimiento:	
Servicio Central de Biblioteca	Biblioteca	
Categoría profesional:	Información adicional que quiera destacar:	
Facultativo de Archivos, Bibliotecas y Museos	-	

3. Otros Formadores				
Nombre y apellidos:	Correo electrónico:			
Ana Remón Rodríguez	Ana.remon@uca.es			
Teléfonos de contacto:	Universidad / Empresa:			
5841	Universidad de Cádiz			
Centro:	Área de conocimiento:			
Biblioteca de Ciencias de la Salud	Biblioteca			
Categoría profesional:	Información adicional que quiera destacar:			
Facultativo de Archivos, Bibliotecas y Museos	-			

4. Receptores de la formación			
Perfil del PDI al que recomienda esta formación: Número de participantes recomendados:			
Personal Docente e Investigador con actividad docente	25		
Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:			
Ninguno			



Unidad de Innovación Docente

Edifício Hospital Real Plaza de Falla, nº 8 11003 Cádiz Ext: 5728 innovacion.docente@uca.es http://www.uca.es/udinnovacion/

	T)1	. 0.		/
5	P	anifi	C2 C1	On
J.	1 10	1.1 1 1 1 1	Call	UII

Duración total del curso en horas: Número de sesiones presenciales: Duración en horas de cada sesión presencial:

Fecha, horario y lugar de realización:

Se van a realizar cuatro ediciones de este curso:

CAMPUS JEREZ:

5 de abril de 2017 de 10:30h a 13:30h en el espacio de aprendizaje de la biblioteca de Jerez.

CAMPUS ALGECIRAS:

6 de abril de 2017 de 11:00h a 14:00h en el aula de informática I-2.4, Escuela Politécnica Superior de Algeciras (EPSA)

CAMPUS CÁDIZ:

24 de abril de 2017 de 10:00h a 13:00h en el espacio de aprendizaje de la biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

CAMPUS PUERTO REAL:

26 de abril de 2017 de 10:00h a 13:00h en el espacio de aprendizaje de la biblioteca de la Escuela Superior de Ingeniería.

¿Requiere soporte en el Campus Virtual?: Recursos que requiere para impartir la actividad:

6. Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

El póster se ha ido conformando como otro tipo de soporte donde documentar la investigación, paralelo a los artículos de revistas o comunicaciones a congresos. Los conocimientos básicos sobre la elaboración ayudaran al investigador a abordar este tipo de material con mayor seguridad y rapidez.

7. Tutorías

Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

Correo electrónico formadoras:

Charo.gestido@uca.es

Ana.remon@uca.es

8. Competencias que se desarrollan en la actividad formadora

Desarrollar procesos bidireccionales de comunicación de manera eficaz y correcta, lo que implica la recepción, interpretación, producción y transmisión de mensajes a través de canales y medios diferentes y de forma contextualizada a la situación de enseñanza y aprendizaje.

9. Objetivos

Generales:

- Adquirir y desarrollar unos conocimientos básicos de cómo elaborar un póster académico
- Aprender los elementos indispensables que han de conformar el póster académico así como su disposición y jerarquización en lo que al diseño se refiere.

Específicos:



Unidad de Innovación Docente

Edifício Hospital Real Plaza de Falla, nº 8 11003 Cádiz Ext: 5728 innovacion.docente@uca.es http://www.uca.es/udinnovacion/

10. Contenidos

- 1. El póster científico
 - Concepto
 - Ventajas
 - Tipos
- 2. Estructura del contenido
- 3. Diseño
 - Distribución de los elementos
 - Colores
 - Texto
 - Elementos gráficos
- 4. Software

5. Metodología

Escenarios Basados en Objetivos.

Aprendizaje tradicional.

6. Evaluación

Asistencia al curso y cumplimentar actividades.