

Curso o Actividad de Formación Presencial para el PDI

1. Título del curso o de la actividad formativa

Análisis de Datos en Investigación Cualitativa.

2. Coordinador

¿Participa como formador? **NO**

Nombre y apellidos: <i>Ana García Bañón</i>	Correo electrónico: <i>Anamaria.banion@uca.es</i>
Teléfonos de contacto: <i>956 01 9002</i>	Universidad / Empresa: <i>Universidad de Cádiz</i>
Centro: <i>Facultad de Enfermería y Fisioterapia</i>	Área de conocimiento: <i>Enfermería</i>
Categoría profesional: <i>Profesor Colaborador Doctor</i>	Información adicional que quiera destacar: <i>Decana de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia</i>

3. Otros Formadores

Nombre y apellidos: <i>Denise Gastaldo</i>	Correo electrónico: <i>denise.gastaldo@utoronto.ca</i>
Centro: <i>Facultad de Enfermería de Bloomberg y de la Escuela de Salud Pública Dalla Lana de la Universidad de Toronto</i>	Universidad / Empresa: <i>Universidad De Toronto</i>
Categoría profesional: <i>Associate Professor</i>	Área de conocimiento: <i>Salud Pública</i>

Información adicional que quiera destacar:

La Profa. Denise Gastaldo es Doctora en Sociología, e imparte un currículo de investigación cualitativa de postgrado integrado e interdisciplinario a través de varios departamentos y facultades de la Universidad de Toronto.
Es, además, investigadora, supervisora, asesora y revisora de investigación cualitativa en varios países. miembro del programa de doctorado en enfermería y miembro del grupo internacional de investigación GICS - Critical Health Research Group Universitat de les Illes Balears, España.
Como investigadora, está especialmente interesada en la traducción de conocimientos y problemas de intercambio y métodos creativos, empujando estos enfoques para estudiar el género y la migración como determinantes sociales de la salud. Durante la última década, ha impartido talleres sobre investigación cualitativa en países tan diversos como Australia, Nicaragua, Suecia y México.
Autora de numerosas publicaciones, ha coeditado diversos volúmenes sobre investigación cualitativa en salud en América Latina, España y Portugal.

4. Receptores de la formación

Perfil del PDI al que recomienda esta formación: <i>Profesorado de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia</i>	Número de participantes recomendados: <i>30</i>
Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación: <i>Ninguno</i>	

5. Planificación

Duración total del curso en horas: <i>10</i>	Número de sesiones presenciales: <i>2</i>	Duración en horas de cada sesión presencial: <i>3 horas y 7 horas</i>
Fecha, horario y lugar de realización: <i>CAMPUS CÁDIZ: 3 de abril de 2017 de 16:00h a 19:00h y 4 de abril de 2017 de 10:00h a 14h y de 16h a 19h en el aula 34 de la Facultad de Fisioterapia y Enfermería.</i>		
¿Requiere soporte en el Campus Virtual?: <i>No</i>	Recursos que requiere para impartir la actividad: <i>Los medios audiovisuales del aula.</i>	

6. Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

Los beneficios son para la investigación que nos permitirá analizar datos aplicando las herramientas de análisis cualitativo de uso habitual en el contexto de la investigación enfermera y de otras ciencias de la salud estrechamente relacionadas.

7. Tutorías

Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes: <i>Correo electrónico</i>

8. Competencias que se desarrollan en la actividad formadora

*Analizar datos aplicando las herramientas de análisis cualitativo de uso habitual en el contexto de la investigación enfermera y de otras ciencias de la salud estrechamente relacionadas.
 Seleccionar herramientas de análisis adecuadas en función de los objetivos /hipótesis de un estudio dado e interpretar los resultados obtenidos.
 Juzgar críticamente informes de investigación enfermera y de otras ciencias de la salud relacionadas, sabiendo dónde y cómo dirigir la atención para encontrar fortalezas y debilidades y ofrecer orientaciones de mejora*

9. Objetivos

Generales:
Analizar las herramientas estadísticas seleccionadas en investigaciones concretas juzgando su adecuación con relación a los aspectos conceptuales, metodológicos y empíricos de la investigación informada y atendiendo especialmente a la interpretación correcta de los

resultados.

Analizar las propiedades métricas de un instrumento de medida realizando los análisis oportunos.

Juzgar el apartado “resultados” en informes de investigación cualitativos.

Seleccionar y aplicar una estrategia de análisis adecuada a los objetivos del estudio.

10. Contenidos

Proceso de análisis de los datos y sus condiciones

Técnicas interpretativas

Triangulación

Software para el análisis de datos cualitativos asistido por ordenador.

11. Metodología

Escenarios basados en objetivos.

12. Evaluación

Asistencia y participación.