

CURSO DE FORMACIÓN EN LÍNEA

DINAMIZA TUS PRESENTACIONES DE DIAPOSITIVAS DOCENTES CON GENIALLY

Coordinador	¿Participa como formador? Sí
Nombre y apellidos: Antonio Jesús Marín Paz	Correo electrónico: antoniojesus.marin@uca.es
Centro: Facultad de Enfermería	Universidad / Empresa: Universidad de Cádiz
Categoría profesional: Profesor Sustituto Interino	Área de conocimiento: Enfermería

Formadora	
Nombre y apellidos: Vanesa Casado Arjona	Correo electrónico: clic.vanesa@gmail.com
Centro: CLIC International House Cádiz	Universidad / Empresa: CLIC International House
Categoría profesional: Profesora docente	Área de conocimiento: Español para extranjeros

Receptores de la formación

Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

Todo PDI interesado en renovar y/o mejorar su material docente y disponer de presentaciones interactivas.

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

Manejo básico de equipos informáticos

Planificación

Duración del curso en días naturales: 25 (Comienza el día 15 de junio y finaliza el 9 de julio de 2021)	Horas estimadas de trabajo: 25
---	--

Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

Se pretende dar a conocer y ofrecer la oportunidad de un uso adecuado y específico de una herramienta web para dinamizar las experiencias docentes presenciales y virtuales, especialmente en la modalidad de clase magistral, fomentando a su vez la participación y la satisfacción de los estudiantes.

Tutorías¹

Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

Se utilizarán los recursos foro, correo electrónico y reuniones virtuales.

En cuanto a los dos primeros recursos, se podrán emplear en cualquier momento durante la duración del curso. El recurso foro podrá ser utilizado también como espacio de aprendizaje colaborativo y de debate entre todos los participantes.

Para las posibles reuniones virtuales, se utilizará la herramienta “Google Meet”. Se establecerán horarios en el cronograma para la celebración de las mismas y resolver las dudas más complejas o que requieran de una actuación activa y de seguimiento por parte de los formadores. La asistencia a las tutorías no es obligatoria.

Competencias que se desarrollan en el curso

Planificación y Gestión de la Docencia

Comunicativas

Metodológicas

Objetivos

Aprender a generar material docente mediante presentaciones de diapositivas interactivas y configurables mediante Genially para dinamizar las actividades docentes presenciales y virtuales.

Saber cómo funcionan los aspectos básicos de Genially.

Profundizar en las alternativas gamificadoras e interactivas que ofrece Genially.

Conocer diferentes estrategias docentes (tradicionales e innovadoras) que complementen adecuadamente el uso de las presentaciones interactivas mediante Genially.

¹ Los profesores se comprometen a prestar un servicio ágil y riguroso, respondiendo adecuadamente a los temas planteados por los estudiantes, como máximo, dentro de las 48 horas siguientes al momento en que el estudiante envía su mensaje, pudiéndose extender este plazo hasta 72 horas en el caso de festivos y fines de semana.

Contenidos

Tema 1. Primeros pasos

- 1.1. ¿Qué es Genially?
- 1.2. Registro y acceso.
- 1.3. Conocer la interfaz de Genially.
- 1.4. Principales comandos.

Tema 2. Crear una imagen interactiva.

Tema 3. Crear una presentación interactiva.

Tema 4. Genially y gamificación.

Tema 5. Guardar, compartir y presentar recursos de Genially.

Formato de los contenidos

Se emplean documentos en PDF y videotutoriales; así como recursos generados en Genially. Asimismo, se usarán diversas herramientas de la plataforma de aprendizaje virtual.

Formato de las tareas propuestas

Cuestionario de autoevaluación para cada tema.

Actividad final realizada mediante Genially.

Metodología

Aprendizaje tradicional

Aprendizaje basado en casos

Gamificación

Evaluación

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la evaluación de tareas diseñadas para evidenciar que se han alcanzado los objetivos generales y específicos, siendo condición necesaria adicional, superar la totalidad de los cuestionarios autoevaluables en la fecha establecida en el calendario.

La evaluación en este curso se concibe como una herramienta que informa periódicamente al estudiante sobre su aprendizaje. Aquellas tareas del curso que no se

superen llevarán asociadas un breve informe del profesor que describa los errores detectados y la manera de solventarlos. La retroalimentación del profesor asociada a cada tarea será lo más inmediata posible con objeto de propiciar el aprendizaje a través de una nueva oportunidad para rehacer la tarea.

Relación de tareas y sistema de evaluación:

Cuestionario de autoevaluación en cada tema. Se considerarán superados si se obtienen el 50% de la puntuación como mínimo en cada uno.

Actividad final sobre la realización de una presentación de diapositivas interactivas mediante Genially, incorporando muchos de los elementos abordados en los contenidos del curso. Se considerará superado si cumple con los requisitos mínimos establecidos y son funcionales para su implantación en el alumnado

Calendario: JUNIO - JULIO - Itinerario recomendado

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	15	16	17	18	19	20
	INICIO DEL CURSO Apertura del Tema 1 (se recomiendan 2h de estudio). Apertura del cuestionario de autoevaluación 1.		Tutoría de reunión virtual (12:00-13:00).			
21	22	23	24	25	26	27
Apertura del Tema 2 (se recomiendan 6h de estudio). Apertura del cuestionario de autoevaluación 2.			Tutoría de reunión virtual (12:00-13:00).			
28	29	30	1	2	3	4
Apertura del Tema 3 (se recomiendan 6h de estudio). Apertura del cuestionario de autoevaluación 3.		Apertura de la actividad final.	Tutoría de reunión virtual (12:00-13:00).			

5	6	7	8	9		
<p>Apertura de los Temas 4 y 5 (se recomiendan 2h de estudio).</p> <p>Apertura de los cuestionarios de autoevaluación 4 y 5.</p>		<p>Seguimiento con retroalimentación al alumnado en cuanto al cumplimiento de los plazos.</p>	<p>Tutoría de reunión virtual (19:00-20:00).</p>	<p>Límite para la realización de los cuestionarios y la actividad final.</p> <p>FIN DEL CURSO</p>		

Referencias

- Enríquez Silva, M. (2020). Características de las herramientas multimedia para el desarrollo de presentaciones interactivas. *Journal of Science and Research: Revista Ciencia e Investigación*, 5(1), 873-891
- Jalal, G., Lachand, V., Tabard, A., & Michel, C. (2018). How teachers prepare for the unexpected bright spots and breakdowns in enacting pedagogical plans in class. (pp. 59-73). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-98572-5_5
- San Martín-Rodríguez, L., Escalada-Hernández, P., & Soto-Ruiz, N. (2020). A themed game to learn about nursing theories and models: A descriptive study. *Nurse Education in Practice*, 49, 102905-102905. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2020.102905>.