

## Curso de Formación en Línea para el PDI

### 1. Título del curso

*Dibujo vectorial con software libre: INKSCAPE*

### 2. Coordinador

¿Participa como formador? *Sí*

Nombre y apellidos:

*Gonzalo Ruiz Cagigas*

Correo electrónico:

*gonzalo.ruiz@uca.es*

Centro:

*Escuela Superior de Ingeniería*

Universidad / Empresa:

*Universidad de Cádiz*

Categoría profesional:

*Profesor Asociado de la Universidad de Cádiz*

Área de conocimiento:

*Ingeniería Informática*

### 3. Receptores de la formación

Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

*Personal Docente e Investigador*

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

*Manejo básico de equipos informáticos*

### 4. Requisitos técnicos del curso

*El curso está alojado en la plataforma Moodle del Campus Virtual de la Universidad de Cádiz. Para acceder a ella requiere una conexión a Internet y el empleo de un navegador (Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, ...).*

### 5. Planificación

Duración del curso en días naturales:

*25 (Comienza el día 7 de mayo y finaliza el día 31 de mayo de 2018)*

Horas estimadas de trabajo del estudiante necesarias para alcanzar los objetivos previstos:

*25*

### 6. Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

*Los participantes al terminar el curso serán capaces de crear, preparar y editar imágenes para su uso correcto en presentaciones, vídeos, documentos impresos y otros.*

## 7. Tutorías

Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

*Campus virtual*

## 8. Competencias que se desarrollan en el curso

*Planificación y Gestión de la Docencia.*

*Innovación.*

## 9. Objetivos

Generales:

- *Construir gráficos vectoriales partiendo de primitivas.*
- *Editar nodos eficazmente.*
- *Manejar correctamente trazados y rellenos.*
- *Gestionar capas.*
- *Reconocer y optimizar el uso de los principales formatos gráficos de gráficos vectoriales.*

Específicos:

- *Usar primitivas, trazos y sus operaciones para generar gráficos vectoriales.*
- *Añadir, transformar, editar y eliminar nodos para modificar un contorno o trazado.*
- *Comprender las propiedades como el color, los gradientes, los patrones y las muestras para aplicarlas a los trazos y rellenos.*
- *Crear capas, modificar el apilamiento, y transformarlas.*
- *Guardar en el formato nativo de Inkscape y exportar a los formatos más aceptado por el software cotidiano.*

## 10. Contenidos

1. *Interfaz de Inkscape.*
2. *El lienzo o documento.*
3. *Objetos vectoriales y selección.*
4. *Las primitivas.*
  - a. *Rectángulos y cuadrados.*
  - b. *Elipses y Círculos.*
  - c. *Estrellas y polígonos.*
5. *Trazados. Curvas Bezier.*
6. *Rellenos.*
7. *Nodos.*
  - a. *Modos.*
  - b. *Edición.*
  - c. *Recortar y enmascarar.*
  - d. *Conversiones.*
  - e. *Operaciones con trayectos.*
  - f. *La regla par-impar.*
  - g. *Autosuavizado.*
  - h. *Alineación.*
  - i. *Desplazamientos.*
  - j. *Simplificación.*

8. *Cajas 3D.*
9. *Gestión de capas.*
10. *Vectorización automática.*
11. *Vectorización manual.*
12. *Almacenamiento de gráficos vectoriales.*
  - a. *Formatos gráficos de archivos vectoriales.*
  - b. *El formato SVG*

## 11. Formato de los contenidos

- *Páginas Web y vídeos Youtube.*

## 12. Formato de las tareas propuestas

- *Test autoevaluables.*
- *Imágenes en formatos nativos y estándares.*

## 13. Metodología

*Aprendizaje online.*

*Aprendizaje basado en proyectos.*

## 14. Evaluación

*La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la evaluación de tareas diseñadas para evidenciar que se han alcanzado los objetivos generales y específicos, siendo condición necesaria adicional, superar la totalidad de los cuestionarios autoevaluables en la fecha establecida en el calendario.*

*La evaluación en este curso se concibe como una herramienta que informa periódicamente al estudiante sobre su aprendizaje. Aquellas tareas del curso que no se superen llevarán asociadas un breve informe del profesor que describa los errores detectados y la manera de solventarlos. La retroalimentación del profesor asociada a cada tarea será lo más inmediata posible con objeto de propiciar el aprendizaje a través de una nueva oportunidad para rehacer la tarea.*

## 15. Calendario (Mayo)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
7	8	9	10	11	12	13
<b>Inicio del curso</b>	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual
14	15	16	17	18	19	20
Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual

21	22	23	24	25	26	27
Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual
28	29	30	31			
Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	Atención para consulta a través de foro y tutoría virtual	<b>Fin del curso</b>			

## 16. Observaciones

*Este curso forma parte de la oferta formativa en software libre que se desarrolla en coordinación con la Oficina de Software Libre.*