

**CURSO DE FORMACIÓN EN LÍNEA**

ACCESS NIVEL MEDIO. CURSO TEÓRICO/PRÁCTICO.

<b>Coordinador</b>	<b>¿Participa como formador? Sí</b>
<b>Nombre y apellidos:</b> Jose Antonio Brihuega Parodi	<b>Correo electrónico:</b> jose.brihuega@uca.es
<b>Centro:</b> CITI (Área de Informática)	<b>Universidad / Empresa:</b> Universidad de Cádiz
<b>Categoría profesional:</b> Técnico medio informática UCA	<b>Área de conocimiento:</b> Informática/ofimática

**Receptores de la formación****Perfil del PDI al que recomienda esta formación:**

Personal Docente e Investigador

**Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:**

Manejo básico de equipos informáticos. Es recomendable haber asistido al curso de Access nivel básico.

**Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión**

El curso estará alojado en la plataforma Moodle del Campus Virtual de la Universidad de Cádiz. Para acceder a ella requiere una conexión a Internet y el empleo de un navegador (Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari,...).

Al tratarse de un curso eminentemente práctico, se ha de contar con un PC o portátil que tenga instalado el paquete Microsoft Office 2007 o superior.

Se recomienda la instalación del programa VLC, para visionar el contenido de los vídeos del curso.

**Planificación**

<b>Duración del curso en días naturales:</b> 25 (Comienza el día 30 de mayo y finaliza el 23 de junio de 2022)	<b>Horas estimadas de trabajo:</b> 25
---	--

### **Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión**

En el ámbito de la docencia e investigación, el manejo de bases de datos facilita la adquisición y proceso de conjuntos de datos de cualquier naturaleza, así como la obtención de consultas e informes con resultados.

En el ámbito de la gestión, son especialmente útiles la preparación de formularios y la obtención de listados.

El nivel medio profundiza en el lenguaje de expresiones, así como en la extracción y manipulación de datos mediante técnicas más avanzadas.

### **Tutorías<sup>1</sup>**

#### **Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:**

Foros y mensajería interna. El formador se compromete a responder a las dudas de los alumnos en un plazo no superior a 48 horas, inclusive en fines de semana.

En caso de una duda extendida a gran número de alumnos, se creará una “video-respuesta” para aclarar el concepto no entendido.

### **Competencias que se desarrollan en el curso**

Metodológicas

Planificación y Gestión de la Investigación

Innovación

### **Objetivos**

Aprender a gestionar la información registrada en bases de datos usando métodos avanzados, a través de la herramienta Microsoft Access.

### **Contenidos**

1. Lenguaje de expresiones.
  - 1.1. Definición.

---

<sup>1</sup> Los profesores se comprometen a prestar un servicio ágil y riguroso, respondiendo adecuadamente a los temas planteados por los estudiantes, como máximo, dentro de las 48 horas siguientes al momento en que el estudiante envía su mensaje, pudiéndose extender este plazo hasta 72 horas en el caso de festivos y fines de semana.

- 1.2. Sintaxis.
- 1.3. Operandos y sus tipos.
- 1.4. Operadores.
- 1.5. Funciones.
- 1.6. Expresiones con nombre.
- 1.7. Expresiones de agrupamiento.
- 1.8. El generador de expresiones.
2. Extracción de datos.
  - 2.1. Consultas con parámetros.
  - 2.2. Consultas anidadas.
  - 2.3. Consultas con combinación externa.
  - 2.4. Consultas de referencias cruzadas.
3. Manipulación de datos.
  - 3.1. Consultas de creación de tabla.
  - 3.2. Consultas de datos anexados.
  - 3.3. Consultas de actualización.
  - 3.4. Consultas de eliminación.
4. Formularios avanzados.
  - 4.1. Panel de propiedades.
  - 4.2. Vista de presentación.
  - 4.3. Orden de tabulación.
  - 4.4. Campos calculados.
  - 4.5. Personalización del formulario.
  - 4.6. Organización de tipo tabla.
  - 4.7. Creación de formularios en un click.
  - 4.8. Reglas de validación.
  - 4.9. Controles.
  - 4.10. Formularios maestro-detalle.

### Formato de los contenidos

Todos los contenidos del curso se presentan en PDF y video-tutoriales. El material que se entrega para los ejercicios son: archivos de datos ACCDB, hojas de cálculo XLSX, archivos de texto (DOCX y TXT).

### Formato de las tareas propuestas

El estudiante tendrá que realizar, de manera obligatoria, algunas prácticas para cada bloque temático (indicadas como obligatorias), que contienen ejercicios prácticos y cuestionarios. Existen también tareas complementarias (indicadas como opcionales).

### Metodología

La actividad se centra en el auto-aprendizaje a través de la lectura de los materiales disponibles en la plataforma y el visionado de video-tutoriales.

### Evaluación

La calificación (APTO / NO APTO) se obtendrá a partir de la corrección de las tareas propuestas.

Cada tarea se evalúa de 0 a 10. La nota final viene dada por la nota media de todas las tareas obligatorias.

### Calendario: MAYO – JUNIO - Itinerario recomendado

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
30 Inicio del curso Disponible TEMA 1	31 Tema 1	1 Tema 1	2 Tema 2 <i>Inicio-tareas-tema 2</i>	3 Tema 2	4 Tema 2	5 Tema 2
6 Tema 3 <i>Inicio-tareas-tema 3</i>	7 Tema 3	8 Tema 3	9 Tema 3	10 Tema 3	11 Tema 3	12 Tema 3
13 Tema 4 <i>Inicio-tareas-tema 4</i>	14 Tema 4	15 Tema 4	16 Tema 4	17 Tema 4	18 Tema 4	19 Tema 4
20 Repaso	21 Repaso	22 Repaso	23 12:00 pm Fecha límite entrega de actividades. Fin del curso			

