

Curso o Actividad de Formación Presencial para el PDI

1. Título del curso o de la actividad formativa

Academic Teaching Excellence – British Council.

2. Coordinadora

¿Participa como formador? **NO**

Nombre y apellidos:

Margarita Castilla Barea

Correo electrónico:

Dgpolitica.linguistica@uca.es

Categoría profesional:

Técnico especialista en artes gráficas

Universidad / Empresa:

Universidad de Cádiz

Centro:

Facultad de Derecho

Información adicional que quiera destacar:

Organizo y coordino este curso en virtud de mi cargo institucional como Directora General de Política Lingüística (Vicerrectorado de Planificación), sin relación directa con mis funciones como PDI

3. Formador

Nombre y apellidos:

Steve Muir

Correo electrónico:

muirsteve@gmail.com

Categoría profesional:

Formador de profesores

Universidad / Empresa:

British Council

Centro:

Alcalá de Henares

4. Receptores de la formación

Perfil del PDI al que recomienda esta formación:

Personal Docente e Investigador que actualmente imparte sus asignaturas en inglés o que va a empezar a impartir sus clases en inglés

Número de participantes recomendados:

14

Requisitos previos que deben cumplir los receptores para poder acceder a esta formación:

Estar en posesión de una acreditación oficial de inglés nivel B2.

Se priorizarán las solicitudes de docentes que estén incluidos en alguna de las propuestas que se han presentado de participación institucional en el Plan de impulso de la oferta académica en lenguas extranjeras (PIOLE). Si aún quedasen plazas vacantes, se priorizarán también las solicitudes de docentes que hayan manifestado su intención de participar en dicho Plan a título individual.

5. Planificación

Duración total del curso en horas: 35	Número de sesiones presenciales: 5
Duración en horas de cada sesión presencial: 7	Fecha y horario recomendado por campus: <i>Campus de Jerez. Espacio de Aprendizaje de la Biblioteca.. Días 2, 3, 4, 5 y 6 de julio. Horario: 9'30 a 13'00 y 14'30 a 17'30 horas</i>
¿Requiere soporte en el Campus Virtual?: No	Recursos que requiere para impartir la actividad:

6. Beneficios para la docencia, para la investigación y/o para la gestión

*Mejorar la confianza del docente para afrontar su docencia en inglés.
Ayudar a atraer a un mayor número de estudiantes internacionales.*

7. Tutorías

Herramientas que empleará para asesorar a los estudiantes:

Sesiones prácticas para poner en marcha las estrategias desarrolladas durante el curso.

8. Competencias que se desarrollan en la actividad formadora

Interpersonal, metodológica y de innovación

9. Objetivos

Generales:

Presentar y trabajar con los principios de English as a Medium of Instruction (EMI)

Mejorar la confianza en enseñar en inglés.

Ayudar a los asistentes con el cambio que supone impartir las clases en inglés

Desarrollar estrategias de enseñanza para impartir clases en inglés

Desarrollar habilidades comunicativas en inglés para desenvolverse en clase

10. Contenidos

Qué es English Medium Instruction (EMI): habilidades y retos

El papel del profesor EMI

Modificar el lenguaje y explicar conceptos en inglés

Observación y discusión de una clase online; atención al lenguaje, a la presentación y a la pronunciación

Lenguaje útil para estructurar una clase

Cómo dar instrucciones y organizar tareas en grupo

Crear una comunidad interactiva de aprendizaje

Llevar tutorías y seminarios

Estrategias para corregir a los alumnos (oral y escrito).

11. Metodología

Interactiva y centrada en el asistente

Participación activa de los asistentes

Realización de ejercicios en grupo.

12. Evaluación

Micro-teaching: Los asistentes preparan parte de una clase en inglés, que entregan a sus compañeros. Reciben feedback del tutor y de sus compañeros.